

List Matakuliah Pendidikan Sosiologi (S1)

No	Kodemk	Nama MK	SKS	CPMK
1	SO412	MASYARAKAT ADAT INDONESIA DAN KEARIFAN LOKAL	3	1. Menyimpulkan karakteristik masyarakat adat Indonesia dan kearifan lokalnya 2. Menganalisis berbagai isu aktual serta problematika masyarakat adat Indonesia dan kearifan lokalnya 3. Menelaah pengaturan masyarakat adat dalam perundang-undangan 4. Menelaah sistem kekerabatan, sistem religi, organisasi sosial, pelapisan sosial, sistem teknologi, sistem mata pencaharian, serta sistem pengetahuan masyarakat adat Indonesia 5. Merumuskan pentingnya melestarikan kearifan lokal masyarakat adat di Indonesia 6. Menganalisis pentingnya wawasan tentang masyarakat adat Indonesia dan kearifan lokal bagi peserta didik yang diintegrasikan dalam Mata Pelajaran Sosiologi di Sekolah 7. Menampilkan berbagai contoh komunitas masyarakat adat di berbagai wilayah di Indonesia beserta kearifan lokal nya.
2	SO413	MODAL SOSIAL	3	1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 2. Memahami dan mengembangkan konsep, teori sosiologi dan pendidikan untuk pemberdayaan masyarakat dan tenaga pendamping masyarakat 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implikasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, Menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman Perguruan Tinggi 4. Mampu menyelesaikan permasalahan sosial dengan menggunakan pendekatan sosiologi untuk membangun masyarakat
3	SO415	KOMUNIKASI PEMBERDAYAAN MASYARAKAT	3	1. Menguraikan berbagai pendekatan dalam pembangunan masyarakat, perubahan masyarakat, partisipasi masyarakat secara mandiri dan bertanggung jawab 2. Menguraikan konsep, teori dan strategi pemberdayaan serta pengembangan komunitas secara mandiri dan bertanggung jawab 3. Menguraikan perencanaan program, pemetaan dan urgensinya dalam pemberdayaan masyarakat 4. Menguraikan hubungan sosial, komunikasi dialogis dan pendampingan sosial dalam memberdayakan masyarakat 5. Menganalisis potensi dan identifikasi kebutuhan pemberdayaan pada satu kelompok masyarakat 6. Mengorganisasikan kegiatan pemberdayaan masyarakat pada satu kelompok masyarakat
4	SO416	MANAJEMEN RESOLUSI KONFLIK	3	1. Bekerja sama dan memiliki kepekaan terhadap sumber dan penyelesaian konflik di masyarakat dan lingkungan 2. Mampu menguasai konsep teoritis manajemen konflik 3. Mampu berkomunikasi secara lisan dan tertulis dalam menyelesaikan segala jenis konflik dalam organisasi dan masyarakat 4. Mampu menyelenggarakan kegiatan solutif dalam penyelesaian konflik sebagai bentuk optimalisasi pelayanan publik
5	SO418	PENDIDIKAN RESOLUSI KONFLIK	3	1. Memahami hakikat konflik, termasuk sumber konflik, persepsi terhadap konflik, dan strategi dalam menghadapi konflik 2. Memiliki wawasan tentang gagasan Pendidikan Resolusi Konflik 3. Mampu mengembangkan bahan-bahan pembelajaran untuk Pendidikan Resolusi Konflik 4. Mampu mengembangkan Pendidikan Resolusi Konflik di persekolahan

No	Kodemk	Nama MK	SKS	CPMK
6	SO419	SOSIOLOGI PARIWISATA	2	- Memiliki kecakapan dan kemampuan untuk mengambil keputusan yang tepat dan profesional berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data, serta dapat memilih berbagai solusi alternatif secara mandiri dan kelompok dalam memecahkan masalahpersoalan pembelajaran dan layanan perkembangan peserta didik yang dihadapinya sesuai dengan konteksnya untuk memperoleh hasil pembelajaran terbaik dan pengembangan peserta didik yang optimal. - Menguasai konsep-konsep dasar dan teori-teori sosiologi serta cabang-cabang sosiologi sesuai dengan perkembangan Ilmu Pengetahuan Teknologi dan Seni (IPTEKS) untuk pembelajaran sosiologi. - Mampu memecahkan permasalahan sosial dengan menggunakan pendekatan sosiologi dalam pembelajaran sosiologi. - Mampu mengkomunikasikan hasil-hasil kajian dan penelitian dalam belajar dan pembelajaran sosiologi secara efektif dalam bentuk artikal ilmiah dan skripsi. - Memiliki tanggung jawab untuk melaksanakan tugas pembelajaran dan tugas terkait profesinya.
7	SO420	SOSIOLOGI LINGKUNGAN	3	- Memiliki pemahaman yang utuh dan komprehensif mengenai keterkaitan antara hubungan manusia dan lingkungan, pola-pola interaksi antara manusia dan lingkungan serta dampaknya, - Memiliki keterampilan memilih dan melakukan strategi penyelesaian masalah-masalah lingkungan dalam rangka upaya pemeliharaan dan penyelamatan lingkungan untuk mewujudkan lingkungan hidup manusia yang berkelanjutan. - Mampu menguasai konsep dan teori untuk menelaah masalah-masalah lingkungan - Menguasai dan mengaplikasikan pemberdayaan masyarakat untuk peduli lingkungan dalam penerapan konsep dan teori dalam mengkaji masalah-masalah lingkungan
8	SO422	TIPOLOGI SOSIAL	3	- Meningkatkan kesadaran diri sebagai individu yang mengenai tipe-tipe masyarakat baik pada lingkup kehidupan sosialnya, dan kehidupan masyarakat di berbagai daerah baik desa maupun kota - Meningkatkan pemahaman mengenai tipe masyarakat beserta kebudayaannya - Meningkatkan kesadaran diri mahasiswa selaku makhluk sosial, budaya dan bagian yang tidak terpisahkan dari lingkungannya - Meningkatkan kepekaan dan keterbukaan terhadap masalah-masalah yang terjadi di masyarakat
9	SO423	PENYIMPANGAN SOSIAL	2	- Mahasiswa memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap berbagai bentuk tingkah laku normal dan abnormal di masyarakat dan lingkungannya - Mahasiswa memahami konsep penyimpangan sosial dan relativisme penyimpangan serta mengidentifikasi factor penyebab perilaku menyimpang - Mahasiswa mengidentifikasi dan menganalisa perilaku sosial menyimpang berdasarkan teori, konsep, penelitian dan intervensi yang telah ada - Mahasiswa mampu menganalisa aspek tingkah laku yang menyimpang - Mahasiswa mengkomunikasikan hasil analisa perilaku sosial sesuai kaidah ilmu pengetahuan
10	SO426	GERAKAN SOSIAL	4	- Memahami Teori dan Konsep Gerakan Sosial: Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan konsep dasar gerakan sosial serta menganalisis peran dan dinamika gerakan sosial dalam transformasi sosial-politik. - Menganalisis Strategi dan Taktik Gerakan Sosial: Mahasiswa dapat menganalisis berbagai strategi dan taktik yang digunakan oleh gerakan sosial dalam memperjuangkan tujuan mereka, serta mengevaluasi keefektifan dan dampaknya. - Memahami Dampak Gerakan Sosial: Mahasiswa memiliki kemampuan untuk memahami dampak gerakan sosial terhadap masyarakat dan pemerintah, baik secara langsung maupun tidak langsung, termasuk dalam hal kebijakan publik dan perubahan struktural. - Mengembangkan Pemikiran Kritis dan Reflektif: Mahasiswa dapat mengembangkan pemikiran kritis dan reflektif terhadap peran gerakan sosial dalam memperjuangkan nilai-nilai keadilan sosial, serta merumuskan pendekatan yang holistik dalam memahami kompleksitas gerakan sosial.

No	Kodemk	Nama MK	SKS	CPMK
11	SO105	DASAR-DASAR SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI	5	1. Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat memiliki kemampuan mencari, menyerap, menganalisis informasi tentang konsep-konsep dasar dan perkembangan sosiologi. 2. Memahami alur-alur berpikir ahli sosiologi dalam kegiatan keilmuan dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari sebagai anggota masyarakat pembelajar sepanjang hayat. 3. Mahasiswa memiliki kecakapan mensintesis unsur kebudayaan universal sesuai dengan pemahaman ilmu antropologi dalam suku-suku di Indonesia Mahasiswa memiliki kecakapan dalam bentuk karya tulis ilmiah dan mampu menyampaikan pendapat di depan umum terkait kebudayaan universal suku terasing di Indonesia 4. Mahasiswa mampu menerapkan teori dan metode penelitian sosiologi dan antropologi untuk menganalisis budaya masyarakat Indonesia 5. Mahasiswa memiliki kecakapan dalam menganalisis dinamika masyarakat dalam prespekif perubahan sosial dann kebudayaan dalam perspektif Sosiologi dan Antropologi.
12	SO107	BAHASA INGGRIS UNTUK SOSIOLOGI	4	1. Memiliki keterampilan dan kemampuan mengambil keputusan yang tepat dan profesional berdasarkan hasil analisis informasi dan data, serta mampu memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri maupun kelompok dalam memecahkan masalah pembelajaran dan layanan pengembangan siswa yang dihadapinya sesuai dengan konteks untuk memperoleh hasil belajar yang terbaik dan perkembangan siswa yang optimal. 2. Menguasai konsep, teori sosiologi sesuai dengan perkembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS). 3. Menganalisis konsep, teori pedagogik dalam pembelajaran sosiologi meliputi model, metode, media, penilaian, dan kurikulum pembelajaran sosiologi. 4. Menerapkan teori pedagogis dan teori sosiologi dalam pembelajaran sosiologi. 5. Menerapkan metode penelitian yang tepat untuk melakukan penelitian yang berkaitan dengan ilmu dan pembelajaran sosiologi untuk pengembangan pendidikan sosiologi. 6. Mengkomunikasikan hasil kajian dan penelitian dalam forum atau jurnal ilmiah di tingkat nasional dan internasional. 7. Memiliki tanggung jawab untuk melaksanakan tugas belajar dan tugas yang berkaitan dengan profesinya.
13	SO208	BAHASA DAN SISTEM SOSIAL MASYARAKAT JEPANG/ASIA	4	1. Memahami Hubungan Antara Bahasa dan Identitas Sosial: Mahasiswa akan mampu menjelaskan dan menganalisis bagaimana bahasa berperan dalam membentuk identitas sosial, norma, dan nilai-nilai dalam konteks masyarakat Jepang dan Asia secara lebih luas. 2. Menelaah Struktur Sosial dan Pola Komunikasi: Mahasiswa akan dapat mengidentifikasi dan mengevaluasi struktur sosial unik yang memengaruhi pola komunikasi dan interaksi di masyarakat Jepang/Asia, serta memahami implikasi sosialnya. 3. Menganalisis Dampak Globalisasi Terhadap Bahasa dan Budaya: Mahasiswa akan mampu menganalisis dampak globalisasi terhadap bahasa dan budaya di masyarakat Jepang/Asia, termasuk perubahan dalam penggunaan bahasa global seperti bahasa Inggris. 4. Mengembangkan Kemampuan Analisis dan Interpretasi: Mahasiswa akan dapat mengembangkan kemampuan analisis dan interpretasi terhadap fenomena sosial dan linguistik dalam konteks Asia yang beragam, serta menyajikan temuan dan analisis mereka secara tertulis dan lisan dengan menggunakan pendekatan multidisiplin.
14	SO209	TEORI-TEORI SOSIOLOGI	6	1. Memahami Konsep-Konsep Dasar Teori Sosiologi Klasik: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep dasar dari teori-teori sosiologi klasik yang dikembangkan oleh tokoh-tokoh seperti Marx, Durkheim, dan Weber. 2. Menganalisis Teori-teori Sosiologi Modern: Mahasiswa dapat menganalisis teori-teori sosiologi modern, termasuk fungsionalisme, konflik, dan interaksionisme simbolik, serta memahami konteks sejarah dan pemikiran di balik masing-masing teori. 3. Menghubungkan Teori dengan Fenomena Sosial Kontemporer: Mahasiswa mampu menghubungkan teori-teori sosiologi dengan fenomena sosial aktual yang terjadi dalam masyarakat kontemporer, serta mengidentifikasi relevansi dan aplikabilitas teori-teori tersebut dalam konteks nyata. 4. Mengembangkan Kemampuan Analisis dan Evaluasi Kritis: Mahasiswa dapat mengembangkan kemampuan analisis dan evaluasi kritis terhadap teori-teori sosiologi yang dipelajari, termasuk kemampuan untuk mengevaluasi kelebihan, kelemahan, dan relevansi teori dalam memahami dinamika sosial yang kompleks.

No	Kodemk	Nama MK	SKS	CPMK
15	SO210	DEMOGRAFI SOSIAL	4	1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Sejarah Demografi 2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai pengertian demografi 3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai tujuan dan penggunaan demografi 4. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai peralatan dan sumber data demografi
16	SO211	PSIKOLOGI SOSIAL	4	1. Memahami dan mampu menjelaskan teori-teori Psikologi Sosial 2. Memahami dan mampu menjelaskan bidang aplikasi Psikologi Sosial dalam kehidupan sehari-hari dan lingkup pendidikan, serta 3. Memahami dan mampu menganalisis fenomena yang terjadi dalam kehidupan sosial dan lingkungan pendidikan dengan menggunakan perspektif teori-teori Psikologi Sosial. 4. Memahami dan mampu mengenali dan mengerti persepsi orang lain, teori Diri, Hubungan interpersonal, dan teori Sikap.
17	SO312	ETNOPEDAGOGIK DAN MULTIKULTURALISME	5	1. Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan etnografi sebagai bagian dari studi antropologi yang esensial, perkembangan etnografi, analisis etnografi dalam konteks antropologi terapan, relevansi analisis etnografi Indonesia terhadap pembangunan nasional dan perubahan sosial yang semakin meningkat 2. Mahasiswa dapat memahami etnopedagogik sebagai praktik pendidikan yang berbasis kearifan lokal (local knowledge, local wisdom) sebagai sumber inovasi dan keterampilan yang dapat diberdayakan demi kesejahteraan masyarakat, serta memahami peranan etnopedagogik dalam revitalisasi pendidikan, sehingga akan memberikan pengayaan yang berarti untuk menunjang tujuan pendidikan nasional yang berjiwa diri Indonesia. 3. Mahasiswa memiliki kecakapan dan kemampuan untuk mengambil keputusan yang tepat dan profesional berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data, serta dapat memilih berbagai solusi alternatif secara mandiri dan kelompok dalam memecahkan masalah persoalan pembelajaran dan layanan perkembangan peserta didik yang dihadapinya sesuai dengan konteksnya untuk memperoleh hasil pembelajaran terbaik dan pengembangan peserta didik yang optimal. 4. Mahasiswa mampu menerapkan metodologi penelitian yang tepat untuk melakukan penelitian yang berkontribusi dalam pengembangan pendidikan sosiologi. 5. Mahasiswa mampu memecahkan permasalahan sosial dengan menggunakan pendekatan sosiologi dalam pembelajaran sosiologi.
18	SO311	SOSIOLOGI PENDIDIKAN DAN ISU KONTEMPORER	4	1. Mahasiswa mampu mengetahui dasar sosiologi pendidikan berkaitan dengan ruang lingkup, konsep dasar, dan posisi pendidikan sebagai pranata sosial dengan membahas rencana pembelajaran semester: tata tertib, tujuan, prosedur perkuliahan, penjelasan tentang tugas, ujian, dan sumber belajar. 2. Mahasiswa mampu membandingkan teori klasik, kritis, dan kontemporer dalam menjelaskan fungsi dan peran pendidikan. 3. Mahasiswa mampu menganalisis isu stratifikasi, mobilitas, gender, etnisitas, dan multikulturalisme dalam konteks pendidikan. 4. Mahasiswa mampu melakukan observasi lapangan, mengidentifikasi permasalahan pendidikan dan isu kontemporer, serta mengaitkan hasil temuan dengan teori dan konsep sosiologi pendidikan 5. Mahasiswa mampu menganalisis dan mengkomunikasikan masalah pendidikan dan isu-isu kontemporer dalam pendidikan
19	SO315	SOSIOLOGI KOMUNIKASI DAN ORGANISASI	5	1. Memahami ruang lingkup, konsep, teori dan generalisasi sosiologi komunikasi 2. Memahami teori organisasi (evolusi teori, struktur dan desain organisasi) 3. Menjelaskan perubahan sosial dan budaya masyarakat 4. Menganalisis media massa dan masalah-masalah sosial 5. Memahami berbagai dinamika komunikasi dalam organisasi seperti perilaku berorganisasi, budaya organisasi dan teori kekuasaan dan politik serta konflik dalam organisasi.

No	Kodemk	Nama MK	SKS	CPMK
20	SO313	METODE PENELITIAN PENDIDIKAN DAN SOSIOLOGI 1	5	1. Memahami hakekat penelitian 2. Memahami perbedaan paradigma penelitian kualitatif dan kuantitatif 3. Merumuskan masalah penelitian 4. Mengembangkan kerangka penelitian dan hipotesis penelitian 5. Menyusun proposal penelitian 6. Melakukan kegiatan penelitian terbatas (mini research) 7. mahasiswa dapat mendeskripsikan konsep dasar dalam statistika dan mendeskripsikan penyajian data agar lebih mudah dipahami oleh pembaca dan untuk analisis selanjutnya. 8. Mahasiswa dapat memahami pengertian dan penggunaan ukuran gejala pusat dan memahami ukuran variasi atau simpangan dan dapat menggunakannya sesuai dengan masalah yang dihadapi. 9. Mahasiswa dapat memahami prosedur pada pengujian hipotesis untuk menguji dua rata-rata untuk sampel saling bebas dan sampel berpasangan 10. Menyusun laporan penelitian
21	SO506	SOSIOLOGI PEMBANGUNAN DESA DAN KOTA	5	1. Memahami Dinamika Perkembangan Desa dan Kota: Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan desa dan kota, termasuk proses urbanisasi, migrasi, dan perubahan sosial-ekonomi dalam konteks global. 2. Menganalisis Interaksi Antar Stakeholder dalam Pembangunan: Mahasiswa dapat menganalisis interaksi antara masyarakat lokal, pemerintah, dan sektor swasta dalam proses pembangunan desa dan kota, serta memahami dampaknya terhadap struktur sosial dan ekonomi. 3. Mengevaluasi Kebijakan Pembangunan: Mahasiswa memiliki kemampuan untuk mengevaluasi kebijakan pembangunan yang ada, mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan, serta mengusulkan alternatif kebijakan yang lebih efektif dan berkelanjutan. 4. Mengembangkan Solusi untuk Tantangan Pembangunan: Mahasiswa dapat merancang solusi yang inovatif dan berkelanjutan untuk tantangan pembangunan desa dan kota, termasuk masalah kemiskinan perkotaan, konflik tanah, dan keberlanjutan lingkungan, dengan mempertimbangkan berbagai perspektif sosiologis.
22	SO432	SOSIOLOGI POLITIK DAN HUKUM	4	1. Mahasiswa diharapkan mampu mengingat berbagai objek kajian teoritis dan empiris dari mata kuliah sosiologi politik dan hukum. 2. Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan mengimplementasikan berbagai objek kajian teoritis dan empiris dari mata kuliah sosiologi politik dan hukum. 3. Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dan mensintesis berbagai objek kajian teoritis dan empiris dari mata kuliah sosiologi politik dan hukum. 4. Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi berbagai objek kajian teoritis dan empiris dari mata kuliah sosiologi politik dan hukum. 5. Mahasiswa dapat memberikan alternatif solusi dalam menghadapi kenyataan dan merelevansikan apa yang telah dipelajari dengan apa yang menjadi fenomena kecenderungan sosiologi politik dan hukum dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
23	SO427	SOSIOLOGI AGAMA DAN ISU- ISU TRANSCENDENTAL	4	1. Mahasiswa memiliki pengetahuan dan wawasan tentang sosiologi agama 2. Mahasiswa memiliki kearifan sikap yang positif terhadap persoalan sosio-religi. 3. Mahasiswa memiliki kearifan mengambil tindakan yang positif terhadap persoalan sosio-religi. 4. Mahasiswa memiliki bekal yang memadai untuk dapat melaksanakan profesinya sebagai calon guru Sosiologi.

No	Kodemk	Nama MK	SKS	CPMK
24	SO319	METODE PENELITIAN PENDIDIKAN DAN SOSIOLOGI 2	5	1. Memahami Konsep-Konsep Dasar Metode Penelitian Kualitatif: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep dasar dalam metode penelitian kualitatif, termasuk pendekatan, teknik pengumpulan data, dan analisis data yang relevan dalam konteks pendidikan dan sosiologi. 2. Menerapkan Metode Penelitian Kualitatif: Mahasiswa dapat merancang dan melaksanakan penelitian kualitatif yang sesuai dengan tujuan penelitian mereka, serta menginterpretasi dan menyajikan hasil penelitian dengan benar. 3. Memahami Konsep-Konsep Dasar Penelitian Tindakan Kelas: Mahasiswa memiliki pemahaman yang kuat tentang konsep-konsep dasar dalam penelitian tindakan kelas, termasuk siklus penelitian, proses refleksi, dan tindakan perbaikan. 4. Merancang dan Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas: Mahasiswa dapat merancang dan melaksanakan penelitian tindakan kelas yang relevan dengan konteks pendidikan dan sosiologi, serta mengidentifikasi dan menerapkan solusi yang sesuai untuk meningkatkan praktik pendidikan atau sosial di lapangan.
25	SO429	INOVASI DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT	5	1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian melalui desain, kreativitas dan inovasi 2. Bersikap ilmiah, edukatif, dan religious sebagai calon praktisi bisnis digital pada bidang desain, kreativitas dan inovasi 3. Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan desain, kreativitas dan inovasi dalam memecahkan masalah. 4. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan bidang desain, kreativitas dan inovasi 5. Mampu menulis dan melakukan presentasi dalam konteks desain, kreativitas dan inovasi secara efektif dan menarik dalam bidang bisnis digital.
26	SO504	SOSIOLOGI KELUARGA	4	1. Memahami pengertian dan Ruang Lingkup Sosiologi Keluarga 2. Memahami konsep Sosiologi keluarga 3. Memahami konsep keluarga, ciri-ciri, bentuk-bentuk, dan fungsi keluarga 4. Memahami keluarga dan perubahan sosial 5. Memahami Konstruksi sosial keluarga
27	SO505	SOSIOLOGI GENDER	4	1. Memahami pengertian dan Ruang Lingkup Sosiologi Gender 2. Memahami konsep Sosiologi gender 3. Memahami Konsep gender dan seks 4. Memahami Hubungan antara biologi, seks, gender dan perilaku manusia 5. Memahami Konstruksi sosial tentang gender 6. Memahami Fenomena ketidakadilan gender 7. Memahami Kekerasan berbasis gender 8. Memahami Hubungan antara ras dan kelas dalam konstruksi gender 9. Memahami Peran lembaga pendidikan dalam sosialisasi gender.
28	SO434	METODE PENELITIAN PENDIDIKAN DAN SOSIOLOGI 3	5	1. Memahami jenis-jenis penelitian, prosedur dan Langkah dalam melakukan penelitian, dan metode analisis dan interpretasi data yang dibutuhkan 2. Meningkatkan pemahaman tentang pendekatan dan metode penelitian 3. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi 4. Memahami prinsip, konsep, dan filosofi dari penelitian ilmiah 5. Menentukan gap penelitian, kebaruan penelitian, dan state of the art dari penelitian yang dirancang 6. Mampu memecahkan permasalahan sosial dengan menggunakan pendekatan sosiologi untuk membangun masyarakat

No	Kodemk	Nama MK	SKS	CPMK
29	SO436	KULIAH KERJA LAPANGAN	4	1. Mahasiswa mampu mengetahui silabus perkuliahan: tata tertib, tujuan, ruang lingkup, materi perkuliahan, prosedur perkuliahan, penjelasan tentang tugas, ujian, dan sumber belajar 2. Mahasiswa dapat menjelaskan secara tertulis karakteristik sumber-sumber penelitian yang terkait dengan kajian pendidikan sosiologi dan sosiologi 3. Mahasiswa terampil mengumpulkan, menganalisis, menafsirkan data dan menyusun laporan yang sesuai dengan kaidah-kaidah penelitian ilmiah 4. Mahasiswa dapat menarik kesimpulan tentang aspek didaktis/pedagogis yang terkandung dalam masing-masing objek tujuan KKL
30	SO314	SISTEM SOSIAL DAN PERUBAHANNYA	5	1. Meningkatkan kesadaran diri sebagai individu mengenai sistem sosial masyarakat baik pada lingkup kehidupan sosialnya, dan kehidupan masyarakat di berbagai daerah baik desa maupun kota 2. Meningkatkan pemahaman mengenai bentuk-bentuk stratifikasi masyarakat beserta isu-isu terkait 3. Meningkatkan kesadaran diri mahasiswa selaku makhluk sosial, budaya dan bagian yang tidak terpisahkan dari lingkungannya 4. Meningkatkan kepekaan dan keterbukaan terhadap masalah-masalah yang terjadi di masyarakat 5. mahasiswa mampu meningkatkan kesadaran diri bahwa perubahan merupakan suatu keniscayaan
31	IS304	STUDI SOSIAL	3	1. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tahapan perkuliahan Pengertian Ilmu-Ilmu Sosial serta Pendidikan IPS (Filosofis, definisi serta hakekat dan tujuan IPS di Indonesia) 2. Mahasiswa dapat menjelaskan struktur Ilmu-Ilmu Sosial (Antropologi, Ekonomi, Geografi, Politik, Psikologi Sosial, Sejarah, Sosiologi) yang digeneralisasikan dalam konsep Pendidikan 3. Mahasiswa dapat memahami Tujuan Ilmu-Ilmu Sosial & Tradisi Social Studies di berbagai Negara 4. Mahasiswa dapat mengetahui/ memahami dan menjelaskan Karakteristik Pendidikan IPS di Indonesia dan perkembangannya, materi pembelajaran IPS, konsep-konsep tentang pendidikan IPS, dan mengenal pendidikan IPS diluar negeri 5. Mahasiswa dapat menganalisis tentang teori dan prinsip pendidikan IPS yang berkaitan dengan disiplin ilmu sosial 6. Mahasiswa dapat menganalisis issue-isue sosial kontemporer yang berkaitan dengan ilmu pengetahuan sosial yang dapat diangkat dalam proses Pendidikan 7. Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis konsep tentang waktu, tempat dan perubahan kebudayaan hasil aktivitas manusia dari masa ke masa serta peninggalannya (Manusia dan kebudayaan). 8. Mahasiswa dapat mengkaji tentang konsep-konsep yang berkaitan dengan masalah keruangan dan ketimpangan spatial serta kaitannya dengan lingkungan. 9. Mahasiswa dapat menganalisis proses produksi, distribusi dan konsumsi terutama yang berkaitan dengan aktivitas manusia dalam memenuhi kebutuhan hidupnya yang tak terbatas sementara sumber amat terbatas 10. Mahasiswa dapat menganalisis konsep perubahan sosial, Interaksi sosial, kelompok sosial, masyarakat dan komunitas. Kekuasaan dan kewenangan, sistem ketatanegaraan dan desentralisasi, serta otonomi daerah

No	Kodemk	Nama MK	SKS	CPMK
32	KU100	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	2	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious yang mempromosikan Islam rahmatan lil'âlamîn 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika 3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orsnil orang lain 4. Mampu menguasai pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan meta kognitif terkait metodologi memahami Islam, manusia dan agama, sumber ajaran Islam, iman, ibadah, takwa, pernikahan dan harta peninggalan, pengelolaan dan pemanfaatan harta, mazhab dan aliran pemikiran dalam Islam, akhlak, dakwah amar ma'ruf nahi munkar, jihad di jalan Allah, dan kepemimpinan umat. 5. Mampu mengembangkan pemikiran dan akhlak yang selaras dengan keyakinan Islam dalam kehidupan sebagai warga masyarakat, warga negara, dan warga dunia. 6. Mampu bersikap rasional dan dinamis dalam mengembangkan dan memanfaatkan IPTEKS sesuai dengan nilai-nilai Islam bagi kepentingan bangsa dan umat manusia. 7. Mampu mengembangkan penalaran yang benar dan baik, serta berpikir kritis dalam memahami berbagai masalah aktual dan menyikapinya dengan perspektif Islam. 8. Mampu menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan meta kognitif terkait metodologi memahami Islam, manusia dan agama, sumber ajaran Islam, iman, ibadah, takwa, pernikahan dan harta peninggalan, pengelolaan dan pemanfaatan harta, mazhab dan aliran pemikiran dalam Islam, akhlak, dakwah amar ma'ruf nahi munkar, jihad di jalan Allah, dan kepemimpinan umat. dengan menggunakan wawasan keislaman yang rahmatan lil'âlamîn dalam kehidupan sehari-hari sebagai pribadi, anggota keluarga, anggota masyarakat, warga negara dan warga dunia yang baik
33	KU101	PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN	2	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap yang sesuai dengan nilai-nilai Kristiani. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri dalam menyelesaikan proyek yang ada yang terkait dengan Kekristenan 3. Mampu memahami nilai-nilai dasar Kristen 4. Mampu merancang tujuan kehidupan yang sesuai dengan kehendak Allah 5. Mampu mengkategorikan perilaku yang sesuai dengan prinsip Kristiani 6. Mampu mengkomunikasikan pemikiran dan gagasannya dengan didukung hasil kajian secara lisan maupun tulisan 7. Mahasiswa bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap yang sesuai dengan nilai-nilai Kristiani. 8. Mahasiswa mampu menunjukkan kinerja mandiri dalam menyelesaikan proyek yang ada yang terkait dengan Kekristenan 9. Mahasiswa mampu memahami nilai-nilai dasar Kristen 10. Mahasiswa mampu merancang tujuan kehidupan yang sesuai dengan kehendak Allah 11. Mahasiswa mampu mengkategorikan perilaku yang sesuai dengan prinsip Kristiani
34	KU102	PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK	2	1. Mahasiswa mampu memahami kisah penciptaan dan asal-usul manusia menurut kitab suci 2. Mahasiswa mampu memahami hakekat dan tujuan hidup manusia, sehingga dapat membangun hidup yang lebih bermartabat. 3. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, syarat, tujuan dan motivasi beragama. 4. Mahasiswa dapat menjelaskan makna hidup beragama dan mampu bekerjasama dengan umat agama lain (pluralitas) 5. Mahasiswa dapat menjelaskan siapa Yesus Kristus serta keteladananNya 6. Mahasiswa mengenal dan memahami hidup dan karya Yesus Kristus yang ditulis dalam Kitab Suci dan diwartakan oleh Gereja 7. Mahasiswa mengetahui gambaran Gereja Universal dan Gereja Indonesia (lokal) 8. Mahasiswa memahami hakekat Gereja dan tugas-tugas Gereja 9. Mahasiswa memahami peranan orang muda katolik (OMK) dalam hidup Menggereja

No	Kodemk	Nama MK	SKS	CPMK
35	KU103	PENDIDIKAN AGAMA HINDU	2	1. Mata kuliah ini untuk mencapai capaian pembelajaran berperan sebagai warga Negara yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. 2. Memahami tujuan dan fungsi pendidikan agama Hindu sebagai komponen mata kuliah wajib umum 3. Menguasai nilai-nilai spiritual Hindu dalam membangun sraddha dan bhakti (iman dan taqwa) kepada Tuhan Yang Maha Esa . 4. Memahami konsep manusia Hindu dalam membentuk kepribadian yang jujur,taat hukum, kreatif, sehat dan adatif 5. Memahami konsep masyarakat yang berlandaskan ajaran Tri Hita Karana 6. Memahami kontribusi Hindu dalam perkembangan peradaban dunia
36	KU104	PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA	2	1. Menaruh hormat dan balas budi kepada kedua orang tua, negara, agama, dan semua makhluk 2. Menjadi individu yang bermoral, berkebijakan, dan berkebijaksanaan serta turut memelihara lingkungan dan melindungi kelestarian flora dan fauna. 3. Menjadi warga masyarakat, bangsa, dan negara yang taat aturan, memenuhi kewajiban dan membela negara. 4. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 5. Mampu menguasai sejarah awal dan sejarah perkembangan agama Buddha, konsep ketuhanan, dan hukum kesunyataan. 6. Mampu menguasai moralitas Buddhis, samadhi, dan mengembangkan kebijaksanaan. 7. Mampu menguasai dimensi sosial, budaya, seni, dan IPTEK. 8. Mampu menguasai dan memecahkan isu global terkait dengan kerukunan, perdamaian dan kebhinekaan 9. Mampu menguasai pengendalian diri terhadap pancakhandha. 10. Mampu menguasai teknik meditasi metta bhavana dan vipassana bhavana.
37	KU105	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	2	1. Menunjukkan sikap bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius, serta berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa 2. Mampu menganalisis masalah kontekstual pendidikan kewarganegaraan yang berkaitan dengan identitas nasional, integritas nasional, konstitusi negara, hak asasi manusia, rule of law, demokrasi Indonesia, wawasan nusantara, ketahanan nasional dan bela negara 3. Mampu mengambil keputusan secara cepat dalam konteks pemecahan masalah kontekstual yang berkaitan dengan identitas nasional, integritas nasional, konstitusi negara, hak asasi manusia, rule of law, demokrasi Indonesia, wawasan nusantara, ketahanan nasional dan bela negara 4. Mampu mengimplementasikan nilai-nilai kesundaan Silih Asih, Silih Asah, dan Silih Asuh dalam konteks pemecahan masalah yang berkaitan dengan identitas nasional, integritas nasional, konstitusi negara, hak asasi manusia, rule of law, demokrasi Indonesia, wawasan nusantara, ketahanan nasional dan bela negara
38	KU108	OLAHRAGA DAN KEBUGARAN	2	1. Mampu menganalisis konsep teoritis dan praktis olahraga dan kebugaran jasmani yang berhubungan dengan kesehatan dan keterampilan. 2. Mampu memanfaatkan teknologi untuk membantu menerapkan gaya hidup sehat dan aktif. 3. Mampu mengaplikasikan pola hidup dan konsumsi makanan yang sehat. 4. Mampu mengevaluasi olahraga dan kebugaran jasmani serta aktivitas fisik sehari-hari. 5. Mampu mempraktekan salah satu gaya renang. 6. Mampu merancang, memaknai dan melakukan aktivitas-aktivitas olahraga untuk menjaga tingkat kebugaran jasmanai sepanjang hayat

No	Kodemk	Nama MK	SKS	CPMK
39	KU110	PENDIDIKAN PANCASILA	2	1. Mampu menunjukkan sikap religius dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika sehingga dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila. 2. Mampu menganalisis sejarah perumusan Pancasila sebagai pandangan hidup, dasar negara, sistem filsafat, ideologi negara, serta sebagai sistem etika dan dasar nilai dalam pengembangan ilmu. 3. Mampu menerapkan pemikiran logis dalam berbagai konteks kehidupan berdasarkan nilai-nilai Pancasila baik sebagai sistem filsafat maupun sebagai sistem etika dan dasar nilai dalam pengembangan ilmu 4. Mampu mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila dalam pemecahan masalah yang kontekstual dalam kehidupan sehari-hari 5. Mampu menyosialisasikan nilai-nilai Pancasila kepada peserta didik di lingkungan sekolah dan kepada masyarakat di lingkungan tempat tinggalnya
40	KU119	APRESIASI SENI	2	1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 2. Menguasai konsep dan teori dasar tentang seni secara umum; 3. Memiliki kemampuan dalam berapresiasi, berekspresi dan berkreasi seni baik secara tulisan ataupun karya seni sederhana; 4. Memiliki kemampuan mengintegrasikan konsep dan teori seni dengan kehidupan dan keilmuan yang melatarbelakanginya.
41	KU300	SEMINAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	2	1. Mampu menguasai pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan meta kognitif terkait metodologi memahami Islam sumber ajaran Islam dalam mengatasi berbagai problematika kehidupan berbangsa dan bernegara. 2. Mampu mengembangkan pemikiran dan akhlak yang selaras dengan keyakinan Islam dalam kehidupan sebagai warga masyarakat, warga negara, dan warga dunia. 3. Mahasiswa mampu menganalisa problematika-problematika aktual, debatable, dan fenomenal yang muncul di kehidupan masyarakat untuk dijadikan topik kajian makalah kelompok 4. Mahasiswa mampu menganalisis problematika pada bidang pendidikan, kebudayaan, dakwah, politik, ekonomi, teknologi, dan disiplin ilmu masing-masing dalam sudut pandang ajaran Islam. 5. Mahasiswa mampu merumuskan dan merancang makalah mulai dari latar belakang, rumusan masalah, kajian pustaka, pembahasan, dan kesimpulan. 6. Mahasiswa mampu mempresentasikan makalah sesuai dengan topik kajian kelompok masing-masing.
42	DK300	LANDASAN PENDIDIKAN	2	1. menunjukkan perilaku bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukan sikap religius dalam kehidupan spiritual melalui proses pembelajaran landasan pendidikan 2. menunjukkan kebudayaan sosial dalam menjunjung tinggi nilai dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika sebagai hasil aktualisasi nilai dan norma melalui proses pembelajaran landasan pendidikan 3. menganalisis konsep landasan pendidikan, implikasi hakikat manusia terhadap pendidikan, pengertian pendidikan, pendidikan sebagai ilmu dan seni, landasan filosofis pendidikan, landasan psikologis pendidikan, landasan sosiologis dan antropologis pendidikan, landasan historis pendidikan dan landasan yuridis pendidikan. 4. dapat melakukan unjuk kerja dengan menggunakan konsep, teori, metode, bahan, dan /atau instrumen dalam menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi landasan pendidikan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 5. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila sebagai hasil internalisasi dan aktualisasi nilai dan norma yang tercermin melalui proses pembelajaran landasan pendidikan 6. dapat melakukan unjuk kerja dengan menggunakan konsep, teori, metode, bahan, dan /atau instrumen secara mandiri, bermutu, dan terukur melalui pembelajaran landasan pendidikan

No	Kodemk	Nama MK	SKS	CPMK
43	DK301	PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN	2	1. Mendeskripsikan konsep dasar psikologi pendidikan dalam ilmu dan praksis pendidikan 2. Mengidentifikasi konsep dasar karakteristik guru efektif dalam perspektif psikologi pendidikan 3. Menganalisis konsep dasar perkembangan peserta didik 4. Terampil memfasilitasi pengembangan motif dan motivasi belajar peserta didik 5. Menganalisis konsep dasar bimbingan dan konseling 6. Mengidentifikasi konsep dasar pendekatan, strategi, dan teknik bimbingan 7. Mengidentifikasi konsep dasar diagnostik dan remedial teaching 8. Menganalisis konsep dasar pembelajaran berbasis bimbingan 9. Terampil merancang instrumen evaluasi pembelajaran dan asesmen bimbingan
44	DK303	KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN	2	1. Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab dalam mengikuti perkuliahan Kurikulum dan Pembelajaran melalui penyelesaian tugas-tugas yang diberikan dengan tepat. 2. Mampu menguasai hakikat kurikulum dan pembelajaran sebagai salah satu pendukung pelaksanaan program pembelajaran yang mendidik 3. Mampu berfikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang kurikulum dan pembelajaran sebagai pendukung menjadi guru profesional 4. Memiliki keterampilan menyusun kurikulum skala mikro untuk pembelajaran sesuai dengan bidang keilmuannya sebagai langkah awal melaksanakan, menilai, memperbaiki proses dan hasil pembelajaran. 5. Mampu mengintegrasikan berbagai inovasi dan teknologi terkini dalam penyusunan kurikulum dan pembelajaran dalam skala mikro
45	DK302	PENGELOLAAN KELAS	2	1. Mengkonstruksi konsep pengelolaan kelas sebagai dasar untuk menentukan substansi dan ruang lingkup pengelolaan kelas dalam upaya mencapai tujuan pembelajaran secara efektif, efisien, dan kontekstual dengan anak dan lingkungan kelas. 2. Menganalisis situasi dan kondisi peserta didik dan lingkungan kelas dalam bentuk lingkungan fisik, psikis, sosial, intelektual, keamanan, dan budaya di kelas sebagai dasar untuk menentukan strategi pengelolaan kelas yang tepat. 3. Mengidentifikasi prinsip-prinsip pengelolaan kelas yaitu menciptakan kehangatan dan antusias, menciptakan tantangan yang positif, bervariasi, luwes, dan penanaman disiplin diri. 4. Menyusun rencana pengelolaan kelas untuk terciptanya suasana sosial yang memberikan kepuasan, suasana disiplin, perkembangan intelektual, emosional, dan sikap serta apresiasi pada peserta didik. 5. Membuat pemodelan dalam bentuk strategi pengelolaan kelas untuk mencapai tujuan pembelajaran sesuai dengan konteks anak didik dan lingkungannya. 6. Melatih keterampilan manajemen kelas, yaitu prosedur pengelolaan kelas, pengendalian kondisi belajar yang optimal, dan penanganan masalah-masalah manajemen kelas.
46	PT503	KEWIRAUSAHAAN	3	1. Mampu mengaplikasikan konsep dasar kewirausahaan, menjelaskan esensi dari kewirausahaan serta memahami perbedaan wirausaha dengan pedagang. 2. Mampu mengaplikasikan konsep kewirausahaan, faktor-faktor penting dalam wirausaha serta membedakan antara konsep bisnis dan wirausaha. 3. Mampu menjelaskan konsep SDM serta ruang lingkupnya, termasuk pengadaan, pengembangan dan pemeliharaan 4. Menguasai, mengintegrasikan, dan mengaplikasikan konsep dasar produksi, keuangan dan pemasaran dalam berwirausaha. 5. Memiliki kecakapan dan kemampuan untuk merintis usaha melalui penyusunan Business Model Canvas (BMC) dan Business Plan.

No	Kodemk	Nama MK	SKS	CPMK
47	PT501	PEMBELAJARAN MICRO	4	1. Menganalisis konsep dan elemen pembelajaran mikro 2. Mengidentifikasi prinsip-prinsip pembelajaran 3. Mendeskripsikan komponen keterampilan dasar mengajar 4. Menyusun scenario pembelajaran untuk praktik pembelajaran 5. Menunjukkan keterampilan mengajar dalam pembelajaran mikro
48	KU106	PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA	2	1. Memahami hakikat bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan dan bahasa negara serta Bahasa KTI 2. Mengeksplorasi karya tulis ilmiah dalam kehidupan akademik 3. Menerapkan etika ilmiah: teknik pengutipan dan preferensian 4. Menyusun KTI: artikel ilmiah/makalah hasil penelitian: judul, pendahuluan, kajian teori, metode, hasil, pembahasan, hingga simpulan dengan penerapan kaidah bahasa Indonesia 5. Menyunting/mengevaluasi penggunaan kaidah bahasa Indonesia dalam karya ilmiah 6. Mempresentasikan hasil penelitian/kajiannya dalam forum ilmiah dengan bahasa Indonesia yang baik dan benar
49	KU109	PENDIDIKAN AGAMA KHONGHUCU	2	1. Memahami Filsafat Konghucu dalam membangun iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa 2. Memahami ajaran Etika Konghucu untuk menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam membentuk kepribadian yang jujur, taat hukum, kreatif, sehat dan adaptif 3. Mampu mengamalkan Nilai-nilai Ritual Konghucu untuk meningkatkan moralitas dan spiritualitas Konghucu 4. Mampu mewujudkan nilai-nilai Konghucu dalam pergaulan global
50	KU302	SEMINAR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN KATOLIK	2	1. Mahasiswa diharapkan dapat menelusuri salah satu topik tentang manusia/agama/Yesus Kristus/Gereja 2. Mahasiswa diharapkan dapat menelaah, hasil kajiannya terkait salah satu topik tentang manusia/agama/Yesus Kristus/Gereja 3. Mahasiswa diharapkan dapat menganalisis hasil kajiannya terkait salah satu topik tentang manusia/agama/Yesus Kristus/Gereja 4. Mahasiswa diharapkan dapat menuliskan dalam bentuk artikel hasil kajiannya terkait salah satu topik tentang manusia/agama/Yesus Kristus/Gereja 5. Mahasiswa diharapkan dapat mempresentasikan hasil kajiannya terkait salah satu topik tentang manusia/agama/Yesus Kristus/Gereja
51	KU301	SEMINAR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN	2	1. Menunjukkan sikap dan perilaku religious yang berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan firman Tuhan 2. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dalam konteks iman kristiani 3. Menguasai konsep teoritis iman dan implementasi firman Tuhan yang meliputi hakikat manusia, keselamatan, karakter dan kepemimpinan yang berdasar firman Tuhan 4. Mampu mengkaji perkembangan-perkembangan nilai-nilai kristiani dengan konteks masa kini
52	KU303	SEMINAR PENDIDIKAN AGAMA HINDU	2	1. Menjalankan ajaran pendidikan agama Hindu sebagai komponen mata kuliah wajib umum 2. Menunjukkan sikap dan kepribadian sesuai dengan nilai-nilai spiritual Hindu dalam membangun sraddha dan bhakti (iman dan taqwa) kepada Tuhan Yang Maha Esa . 3. Memahami dan mengimplementasikan konsep dan masyarakat yang berlandaskan ajaran Tri Hita Karana untuk keharmonisan hidup dalam berbangsa dan bernegara. 4. Mampu mengkaji perkembangan-perkembangan nilai-nilai agama Hindu dengan konteks masa kini dalam perkembangan peradaban dunia.

No	Kodemk	Nama MK	SKS	CPMK
53	KU304	SEMINAR PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA	2	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Menjalankan implementasi sesuai moralitas Buddhis, samadhi, dan mengembangkan kebijaksanaan dalam menjalankan kehidupan pada dimensi sosial, budaya, seni, dan IPTEK. 3. Mampu menguasai dan memecahkan isu global terkait dengan kerukunan, perdamaian dan kebhinekaan, menguasai pengendalian diri terhadap pancakhandha. 4. Menjadi warga masyarakat, bangsa, dan negara yang taat aturan, memenuhi kewajiban dan membela negara.
54	KU309	SEMINAR PENDIDIKAN AGAMA KHONGHUCU	2	1. Mengamalkan Nilai-nilai Ritual Konghucu untuk meningkatkan moralitas dan spiritualitas Konghucu 2. Menjalankan ajaran Etika Konghucu untuk menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam membentuk kepribadian yang jujur, taat hukum, kreatif, sehat dan adaptif 3. Mampu mewujudkan nilai-nilai Konghucu dalam pergaulan berbangsa dan negara serta kehidupan global. 4. Menunjukkan sikap toleransi dengan semangat bhineka tunggal ika sesuai dengan penghayatan nilai-nilai Etika Konghucu.
55	DK305	PERENCANAAN PEMBELAJARAN	3	1. Memahami posisi perencanaan ada sistem pembelajaran yang tidak terpisahkan dari komponen lainnya seperti desain pembelajaran, taksonomi pembelajaran, karakteristik materi pembelajaran, metode, media dan sumber belajar, serta penilaian; 2. Mampu menelaah faktor pembatas suatu rancangan pembelajaran sehingga dapat melakukan mitigasi terhadap kegagalan dalam penerapannya di kelas serta dapat mengajukan solusi atas kekurangannya. 3. Mampu mengidentifikasi komponen perencanaan pembelajaran sesuai dengan teori belajar dan pembelajaran yang digunakan sehingga dapat diimplementasikan secara optimal; 4. Mampu mengembangkan perencanaan pembelajaran pada bidang studinya dalam berbagai bentuk format sesuai kebijakan yang berlaku; 5. Mampu memberi penilaian terhadap perencanaan pembelajaran sesuai bidang studinya yang dikembangkan oleh pihak lain sehingga dapat dikoreksi kelemahan dan keunggulannya;
56	DK306	STRATEGI PEMBELAJARAN	3	1. Membedakan teori dan penerapan teori belajar behavioristic, kognitif, humanistik, dan konstruktivistik yang melandasi strategi pembelajaran dalam mengembangkan strategi pembelajaran sesuai bidang studinya; 2. Mampu merumuskan berbagai jenis strategi pembelajaran berdasarkan pendekatan pembelajaran yang relevan dengan karakteristik bidang studi; 3. Mampu mengembangkan strategi pembelajaran pada bidang studinya dalam berbagai bentuk format sesuai kebijakan yang berlaku; 4. Mengukur efektivitas suatu model atau pendekatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran sesuai karakteristik bidang studi; 5. Mampu memberi penilaian terhadap strategi pembelajaran sesuai bidang studinya yang dikembangkan oleh pihak lain sehingga dapat dikoreksi kelemahan dan keunggulannya;
57	DK307	LITERASI TIK DAN MEDIA PEMBELAJARAN	3	1. Mampu mengembangkan ragam teknologi dan media pembelajaran sesuai dengan kebutuhan bidang studi serta memiliki nilai inovatif dan ekonomis; 2. Mampu mengembangkan petunjuk penggunaan teknologi dan media pembelajaran sebagai penyertaan dalam pemanfaatannya; 3. Tumbuhnya jika kewirausahaan untuk menggali potensi teknologi dan media pembelajaran yang ber nilai ekonomis; 4. Terampil dalam mendaftarkan hak cipta atau paten hasil karya teknologi dan media pembelajaran yang telah dikembangkannya.

No	Kodemk	Nama MK	SKS	CPMK
58	DK308	PENGEMBANGAN SUMBER DAN BAHAN AJAR	3	1. Mampu mengembangkan ragam Sumber dan Bahan Ajar mata pelajaran atau topik-topik materi ajar sesuai dengan kebutuhan bidang studi serta memiliki nilai inovatif dan ekonomis; 2. Mampu mengembangkan petunjuk penggunaan Sumber dan Bahan Ajar sebagai penyertaan dalam pemanfaatannya; 3. Tumbuhnya jika kewirausahaan untuk menggali potensi Sumber dan Bahan Ajar mata pelajaran yang ber nilai ekonomis; 4. Terampil dalam mendaftarkan hak cipta atau paten hasil karya Sumber dan Bahan Ajar mata pelajaran yang telah dikembangkannya.
59	DK309	PENGEMBANGAN ALAT PERMAINAN EDUKATIF	3	1. Mampu mengembangkan ragam Alat Permainan Edukatif sesuai perkembangan anak Usia Dini dan Kelas Rendah Sekolah Dasar serta memiliki nilai inovatif dan ekonomis; 2. Mampu mengembangkan petunjuk penggunaan Alat Permainan Edukatif sebagai penyertaan dalam pemanfaatannya; 3. Tumbuhnya jika kewirausahaan untuk menggali potensi Alat Permainan Edukatif yang bernilai ekonomis dan dapat diproduksi secara masal; 4. Terampil dalam mendaftarkan hak cipta atau paten hasil karya Alat Permainan Edukatif yang telah dikembangkannya.
60	DK310	EVALUASI PEMBELAJARAN	3	1. Mampu menerapkan perbedaan istilah pengukuran, penilaian, dan evaluasi dalam konteks hasil pembelajaran sesuai karakteristik program studi. 2. Mengimplementasikan prinsip-prinsip penilaian, bentuk instrumen, teknik penilaian, dan karakteristik data hasil penilaian pembelajaran sesuai program studi; 3. Mengembangkan prosedur penilaian beserta instrument penilaian berbasis keterampilan berpikir tingkat tinggi (higher order thinking skills atau HOTS) dalam berbagai bentuk petunjuk; 4. Mampu merencanakan, mengelola, dan mengevaluasi pelaksanaan program yang berada dibawah tanggung jawabnya dengan memanfaatkan pengetahuan dan bidang keahliannya 5. Memiliki komitmen dan tanggung jawab dalam melaksanakan, dan mengembangkan pembelajaran untuk meningkatkan mutu pembelajaran
61	KM417	PRAKTIK MENGAJAR	8	1. Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan tugas di mata kuliah praktik mengajar secara mandiri. 2. Mampu mengembangkan rencana pembelajaran baik dalam bentuk Rencana Pembelajaran Semester atau modul pembelajaran; 3. Mampu mempraktikkan keterampilan dasar mengajar dan memperbaikinya pada setiap pertemuan 4. Mampu menerapkan model-model pembelajaran di depan kelas dan merefleksi kelemahan kelemahannya. 5. Mampu menerapkan teori evaluasi pembelajaran, mengembangkan instrument test dan non-tes, mengolah data dan memberri evaluasi.
62	KM418	PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DAN MEDIA PENDIDIKAN	4	1. memahami urgensi bahan ajar dan media pembelajaran untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran 2. menganalisis konsep dasar pengembangan bahan ajar dan media pembelajaran 3. menganalisis aspek penting dalam pengembangan bahan ajar 4. mengevaluasi pemilihan media pembelajaran 5. menganalisis ragam model pengembangan bahan ajar dan media pembelajaran 6. menganalisis prosedur pengembangan bahan ajar dan media pembelajaran 7. mendesain pengembangan bahan ajar dan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif 8. mengevaluasi efektivitas bahan ajar dan media pembelajaran yang digunakan di kelas
63	KM419	PRAKTIK PENILAIAN HASIL BELAJAR	4	1. Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan tugas di mata kuliah praktik penilaian hasil pembelajaran secara mandiri. 2. menyusun rancangan evaluasi pembelajaran (membuat kisi-kisi penilaian) 3. membuat ragam instrumen penilaian pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan 4. menganalisis hasil belajar siswa untuk dijadikan sebagai umpan balik dan perbaikan proses pembelajaran

No	Kodemk	Nama MK	SKS	CPMK
64	KM420	PRAKTIK MANAJEMEN SEKOLAH	4	1. Mahasiswa menganalisis prinsip-prinsip manajemen Sekolah/madrasah baik dari aspek internal maupun eksternal. 2. mampu menerapkan teori manajemen Sekolah/Madrasah yang diarahkan untuk peningkatan Standar Nasional Pendidikan 3. membuat perangkat atau dokumen dalam manajemen Sekolah/Madrasah yang meliputi perpustakaan, laboratorium, bangunan dan sarana fisik sekolah, sumber dana, pelaksanaan evaluasi pendidikan, hubungan antar guru, peserta didik, dan hubungan sekolah dengan masyarakat, dewan pendidikan, dan dinas pendidikan. 4. menganalisis permasalahan dalam Manajemen Sekolah/Madrasah dan mengajukan alternatif solusinya
65	KM421	PENGEMBANGAN EKSTRAKURIKULER	4	1. Mengidentifikasi potensi kegiatan ekstrakurikuler di sekolah; 2. Merencanakan pengembangan unit kegiatan ekstrakurikuler dalam bentuk penyusunan proposal kegiatan ekstrakurikuler; 3. Mampu menjadi guru pembina kegiatan ekstrakurikuler dan terampil dalam pengembangan program Ekstrakurikuler; 4. mampu mengembangkan potensi siswa secara optimal dan terpadu yang meliputi bakat, minat, dan kreativitas. 5. mampu memantapkan kepribadian siswa untuk mewujudkan ketahanan sekolah sebagai lingkungan pendidikan sehingga terhindar dari usaha dari pengaruh negatif dan bertentangan dengan tujuan pendidikan. 6. mampu mengaktualisasi potensi siswa dalam pencapaian potensi unggulan sesuai bakat dan minat. 7. mampu menyiapkan siswa agar menjadi warga masyarakat yang berakhlak mulia, demokratis, menghormati hak-hak asasi manusia dalam rangka mewujudkan masyarakat mandiri (civil society).
66	KM422	BERFIKIR KRITIS DAN KREATIF	4	1. memahami dan mengembangkan konsep kreativitas dan berfikir kritis 2. mengenali dan mengatasi masalah keterbatasan fisik, psikis, sosial dan budaya diri sendiri melalui belajar mandiri, berpikir kritis, penelusuran sumber belajar secara kritis, mendengar aktif, membaca aktif, konsentrasi dan memori dan manajemen waktu; 3. menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan bidang keahliannya 4. mengkaji secara konseptual, kontekstual dan aplikasi kreativitas, perspektif proses kreatif, pengembangan potensi kreatif, kreativitas dan keselarasan.
67	KM423	KEPEMIMPINAN BERWAWASAN BELA NEGARA	4	1. Mampu merencanakan, menjadwalkan, dan menugaskan aktivitas organisasi sehingga setiap dapat tugas dapat terselesaikan tanpa adanya hambatan, efektif, dan efisien. 2. Mampu memunculkan berbagai macam pilihan, mengevaluasi setiap alternatif, serta memilih pilihan terbaik sesuai dengan kriteria dan tujuan yang ingin dicapai sehingga dapat mengambil keputusan yang tepat. 3. Mampu untuk mendapatkan dukungan bawahan dalam hal kebijakan dan pengambilan keputusan, serta memotivasi bawahan untuk mengimplementasikannya. 4. Mampu meningkatkan inovasi dan pembelajaran tim di dalam suatu organisasi dengan berorientasi terhadap perubahan yang terjadi. 5. Memiliki kemampuan untuk berkomunikasi secara efektif, yaitu dengan jelas sehingga memungkinkan anggota untuk membangun rasa percaya, menjadi teman satu sama lain, dan menjadi lebih terbuka dan jujur ketika mereka sendiri membutuhkan bantuan.
68	KM424	KEPEMIMPINAN INKLUSIF & INOVATIF	4	1. memahami konsep kepemimpinan untuk diterapkan dalam memimpin kelompok kemudian mempertanggungjawabkan tugas kepemimpinannya itu dalam forum diskusi atau forum lain yang relevan. 2. mengembangkan sikap dan karakter kepemimpinan yang terpercaya (amanah), kompeten (fathanah), visionary (tabligh), dan selalu berpihak pada kebenaran (shiddiq) dalam konteks manajemen moderen. 3. Konsep Kepemimpinan Inklusif dan Kepemimpinan Inovatif sebagai Model Kepemimpinan di Abad 21 4. Memiliki tanggung jawab untuk secara mandiri mengembangkan kepemimpinan Inklusif dan Inovatif

No	Kodemk	Nama MK	SKS	CPMK
69	KM425	KETERAMPILAN DASAR BELA NEGARA	4	1. Menganalisis hakikat keterampilan dasar bela negara, hakikat ketahanan negara dalam teori dan praktik, dan prinsip-prinsip dalam pelaksanaan bela negara 2. Memberi contoh konkret upaya bela negara dalam penyelenggaraan pertahanan negara; 3. Analisis perbandingan bela negara antar negara Indonesia dengan negara lain. 4. Kesiapan untuk ikut serta bela negara jika negara membutuhkan karena adanya ancaman dan rongrong dari musuh;
70	KM426	KOMUNIKASI DAN KERJASAMA TIM	4	1. Memiliki kompetensi dasar kepemimpinan yaitu mampu menjelaskan tujuan, target dan prosedur kerja organisasi termasuk melaskan resiko, hambatan dan tantangan yang akan dihadapi anggota tim. 2. Mampu menjelaskan tugas dan tanggung jawab anggota tim, yaitu pembagian tugas yang jelas akan memudahkan anggota tim dalam bekerja. 3. Mampu menjelaskan aturan yang harus ditaati anggota tim, menjelaskan apa yang boleh dan tidak boleh dilakukan oleh anggota tim, serta konsekuensi dari setiap tindakan. 4. Mampu melakukan brain storming yaitu dapat memberikan kesempatan semua anggota tim untuk menyatakan pendapatnya. 5. Terbuka terhadap informasi dalam tim sehingga informasi diperoleh secara proporsional kepada anggota tim sesuai keperluan. 6. Mampu menyelesaikan konflik dengan adil dan bijaksana, yaitu melakukan prinsip "win win solution" dalam menyelesaikan masalah, meraih kemenangan tanpa banyak korban berjatuhan. 7. Mampu memberi motivasi dan semangat dengan sikap menerima perbedaan sebagai modal dasar anggota tim untuk saling melengkapi kekurangan satu sama lain. 8. Mampu melakukan monitoring dengan komunikasi intensif dan mengevaluasi hasil kerja tim
71	KM427	NILAI-NILAI DASAR BELA NEGARA	4	1. Menganalisis nilai-nilai dasar bela negara, hakikat ketahanan negara dalam teori dan praktik, dan prinsip-prinsip dalam pelaksanaan bela negara. 2. Mengidentifikasi contoh penerapan nilai-nilai dasar bela negara dalam kehidupan sehari-hari yaitu cinta tanah air, sadar berbangsa dan bernegara, setia pada Pancasila, rela berkorban untuk bangsa dan negara, serta bentuk bela negara. 3. Mengidentufikasi hambatan penerapan nilai-nilai dasar bela negara di kalangan generasi muda. 4. Kesiapan untuk ikut serta bela negara jika negara membutuhkan karena adanya ancaman dan rongrong dari musuh;
72	KM428	PEMBANGUNAN KARAKTER BANGSA	4	1. Mengidentifikasi butir-butir pendidikan karakter yang perlu dikembangkan pada generasi muda. 2. Memberi contoh penerapan nilai-nilai karakter bangsa Indonesia dalam kehidupan sehari-hari seperti saling menghormati, jujur, bersahaja, saling menolong, adil, gotong royong, dan bertanggung jawab. 3. Menganalisis model pendidikan karakter yang relevan bagi peserta didik pada jenjang pendidikan dasar dan menengah 4. Menganalisi startegi menumbuhkan karakter bangsa di lingkungan masyarakat melalui proses enkulturasi, akulturasi, dan asimilasi.
73	KM429	PEMECAHAN MASALAH KOMPLEKS	4	1. Mengklasifikasikan masalah kompleks dalam dunia kerja pada era revolusi industri 4.0; 2. Menerapkan pemecahan yang kompleks yaitu mengembangkan pemikiran yang positif, identifikasi masalah, mencari ide, mengevaluasi ide, eksekusi, dan mengecek kembali yang telah dilaksanakan. 3. Melatih kemampuan memecahkan masalah kompleks melalui kemampuan mendengar, berpikir Kritis, berpikir kreatif, berkomunikasi, kerjasama tim, dan pengambilan keputusan. 4. Mengimplementasikan pilihan solusi dalam memecahkan masalah kompleks

No	Kodemk	Nama MK	SKS	CPMK
74	KM430	REKONSILIASI DAN RESOLUSI KONFLIK	4	1. mampu menerapkan prinsip rekonsiliasi dan resolusi konflik sehingga dapat menjadi agen rekonsiliasi dan resolusi konflik yang mengedepankan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif. 2. membedakan resolusi konflik dan efektivitas dari jenis konsiliasi, mediasi, arbitase, negosiasi, dan litigasi terhadap penyelesaian konflik. 3. Memberi contoh resolusi konflik dari permasalahan yang terjadi pada masyarakat di sekitarnya; 4. Studi kasus terhadap akar masalah konflik dan pemilihan jenis resolusi konflik yang tepat sehingga dapat menghindari kegagalan rekonsiliasi konflik di lingkungan masyarakat.
75	KM431	PATRIOTISME BELA NEGARA	4	1. Menganalisis kompone bela negara secara fisik dan non-fisik konsep yang diartikan sebagai upaya untuk serta berperan aktif dalam memajukan bangsa dan negara 2. Analisis landasan dan konsep bela negara sebagai kewajiban setiap warga negara; 3. Membandingkan kebijakan wajib militer di berbagai negara sebagai bentuk bela negara; 4. Identifikasi peran penting Bela Negara dalam pengawalan pembangunan negara 5. Analisis Unsur Dasar Bela Negara yaitu Cinta Tanah Air, Kesadaran Berbangsa & bernegara, keyakinannya terhadap Pancasila sebagai ideologi negara, Rela berkorban untuk bangsa & negara, dan Memiliki kemampuan awal bela negara.
76	KM432	NEGOSIASI ORGANISASI	4	1. Identifikasi tipe konflik konstruktif yaitu konflik yang memiliki nilai positif bagi pengembangan organisasi dan konflik destruktif yaitu konflik yang memiliki nilai negative bagi organisasi 2. Identifikasi tujuan negosiasi untuk mencapai kesepakatan bersama dan atau mengurangi konflik dan perbedaan 3. Analisis tahap-tahap negosiasi dan jenis-jenis negosiasi 4. Mendefinisikan faktor utama negosiasi yaitu para pihak yang ikut serta, komunikasi, alternatif opsi yang realistis, bentuk kesepakatan yang sah.
77	KM433	STUDI MITIGASI BENCANA	4	1. Mengembangkan kepedulian terhadap upaya mitigasi bencana di setiap saat di tempat tinggal masing-masing. 2. Identifikasi ragam definisi mitigasi bencana, prinsip, dan jenis mitigasi bencana 3. Identifikasi kelompok bencana yaitu bencana alam, non-alam, dan sosial dengan sejumlah karakteristiknya 4. Identifikasi upaya-upaya mitigasi bencana alam yaitu mitigasi bencana banjir, tsunami, gempa bumi, gunung meletus, dan tanah longsor 5. Mengembangkan model mitigasi bencana alam (bencana banjir, tsunami, gempa bumi, gunung meletus, dan tanah longsor) berdasarkan siklus mitigasi bencana.
78	KM434	STUDI SDG'S	4	1. memahami kerangka kerja SDGs dan agenda 2030 yang dikaitkan dengan tugas dan fungsi pendidikan 2. mengidentifikasi transformasi dalam mensukseskan SDGs yang dituntut dari peran pemangku kepentingan, termasuk pemerintah, bisnis, dan masyarakat sipil; 3. mengevaluasi hubungan antara pemerintah dan SDGs dan pencapaian keberhasilannya 4. mengevaluasi hubungan antara sektor bisnis dan SDGs dan pencapaian keberhasilannya 5. mengevaluasi hubungan antara masyarakat dan SDGs dan pencapaian keberhasilannya 6. mendesain kemitraan untuk SDGs secara triple helix antara pihak pemerintah, pendidikan, dan bisnis.

No	Kodemk	Nama MK	SKS	CPMK
79	KM435	KETERAMPILAN MENULIS AKADEMIK	4	1. mampu memahami konsep dasar penulisan karya tulis ilmiah 2. mampu menganalisis kebaruan dalam karya tulis ilmiah 3. mampu menganalisis sistematika penulisan karya tulis ilmiah 4. mampu menganalisis teknik penulisan karya tulis ilmiah 5. mampu menganalisis publikasi karya tulis ilmiah 6. mampu menyusun karya tulis ilmiah sesuai sistematika dan teknik penulisan karya ilmiah yang tepat untuk dipublikasikan dalam jurnal ilmiah 7. mampu mengevaluasi plagiarisme dalam karya tulis ilmiah
80	KM436	KEPEMIMPINAN BERBASIS KOMUNITAS	4	1. Memahami konsep dasar dan prinsip umum Interprofessional Education (IPE) and Interprofessional Collaboration (IPC) 2. Memiliki soft skill team work dan kepemimpinan dalam kolaborasi 3. Memahami kompetensi dan peran dalam tim lintas profesi serta aplikasinya berdasarkan etika profesi Memahami pentingnya peran sosial budaya dalam melakukan pendekatan ke masyarakat 4. Memahami pentingnya character building yang menunjang kolaborasi 5. Menerapkan prinsip roles and responsibility dalam kolaborasi lintas profesi 6. Menerapkan kemampuan komunikasi efektif antar profesi dalam menyampaikan argumen 7. Mampu mengembangkan karakter diri sesuai konsep Interprofessional Education (IPE) and Interprofessional Collaboration (IPC)
81	KM437	EKONOMI KREATIF	4	1. Mengembangkan jiwa kewirausahaan pada bidang ekonomi kreatif yaitu aliran ekonomi baru yang mengutamakan nilai intelektual untuk mendapatkan keuntungan, menambah kesempatan kerja, dan memberikan kesejahteraan pada masyarakat. 2. Mengidentifikasi ciri-ciri ekonomi kreatif yaitu ekonomi yang mengandalkan kreasi intelektual, memiliki pola distribusi secara langsung dan tidak langsung, memerlukan kerja sama, dan tidak memiliki batasan yang jelas. 3. Menganalisis peluang ekonomi kreatif berdasarkan bidang-bidang ekonomi kreatif (periklanan, kerajinan, pasar seni, arsitektur, desain, mode, perfilman, video, dan fotografi, game interaktif, industri music, seni drama, penerbitan dan pencetakan, layanan komputer dan perangkat lunak (aplikasi), penyiaran radio dan televisi, dan penelitian dan pengembangan. 4. Mengidentifikasi manfaat ekonomi kreatif dalam pembangunan nasional.
82	KM438	DESAIN PENELITIAN	4	1. Mengidentifikasi aspek-aspek metodologi penelitian mulai dari merumuskan masalah, merumuskan hipotesa, menentukan sampel penelitian, menentukan dan merumuskan alat atau teknik pengumpulan data, pengumpulan data, pengolahan dan analisis data, serta menarik kesimpulan 2. Menganalisis perbedaan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan mixmethod dalam penelitian pendidikan. 3. menghasilkan kebaruan dalam penelitian untuk memecahkan permasalahan pendidikan melalui penelitian 4. mengembangkan desain penelitian sesuai topik penelitian yang dipilih.
83	KM439	KEWIRAUSAHAAN PENDIDIKAN	4	1. Memiliki hard skill seorang entrepreneur kependidikan yaitu merencanakan bisnis, proyeksi dan perencanaan keuangan, 2. Kemampuan mengelola media sosial sesuai perkembangan teknologi dan penggunaan aplikasi media sosial untuk melihat kecenderungan konsumen, membuat, mengedit, serta merencanakan konten promosi juga branding yang bermanfaat untuk marketing ragam produk/layanan. 3. Kemampuan dalam menganalisis data sehingga membantu memahami pelanggan dengan lebih baik dan memberi masukan untuk bisnis. 4. Kemampuan dalam manajemen krisis untuk mempersiapkan rencana jika terjadi hal-hal tidak terduga. 5. Kemampuan marketing atau pemasaran produk yang melibatkan berbagai aspek seperti pemahaman tentang konsumen, strategi pemasaran, pengetahuan tentang produk, dan kemampuan berkomunikasi yang baik. 6. Kemampuan soft skill yaitu berpikir kreatif, mampu memanfaatkan waktu dengan baik, kemampuan komunikasi yang efektif, dan berpikir strategis

No	Kodemk	Nama MK	SKS	CPMK
84	KM440	ETIKA PROFESI	4	1. Menunjukkan sikap, perilaku, dan etika profesi yaitu kompeten dalam dunia kerja, memiliki kredibilitas yang baik, bertanggung jawab terhadap pekerjaannya, komunikatif terhadap rekan kerja, memberikan pelayanan yang terbaik, memiliki integritas tinggi, fokus pada hasil yang dicapai, 2. Kemampuan untuk mengenali dan memahami isu-isu etis yang muncul dalam konteks profesinya. 3. Kemampuan untuk menganalisis secara kritis situasi, mengidentifikasi konsekuensi yang mungkin, dan mempertimbangkan berbagai sudut pandang yang berbeda. 4. Kemampuan untuk memahami dan menguasai pengetahuan dan keterampilan yang relevan dengan profesinya. 5. Kemampuan untuk memahami dan merasakan perspektif, perasaan, dan kebutuhan klien atau pihak yang dilayani. 6. Kemampuan untuk mengambil keputusan yang etis berdasarkan pertimbangan moral yang matang. 7. Kemampuan untuk memahami dan mengikuti prinsip-prinsip etika yang terkait dengan penggunaan teknologi dan media sosial 8. Kemampuan untuk mengenali dan melaksanakan tanggung jawab yang melekat pada profesi.
85	KM442	EKONOMI BERBASIS PENGETAHUAN	4	1. Menganalisis tentang peranan pendidikan untuk membangun knowledge-based economy sebagai peluang bagi pendidikan untuk meningkatkan kemampuan sumber daya manusianya (SDM) dalam ekonomi. 2. Mengembangkan diri dalam penguasaan ICT yang baik untuk mendukung knowledge-based economy sebagai dasar Revolusi Industri 4.0. 3. Memahami tentang perlindungan hak paten, desain industri, merek, dan hak cipta sebagai pilar dalam membangun knowledge-based economy, 4. Menganalisis strategi produktivitas HKI dan KBE sebagai leading sector tulang punggung pertumbuhan ekonomi di masa depan.
86	KM443	LITERASI EKONOMI DIGITAL	4	1. Membedakan karakteristik ekonomi digital dengan ekonomi konvensional, sehingga dapat mengidentifikasi perusahaan yang belum melakukan transformasi bisnis dengan yang telah melakukan transformasi bisnis digital. 2. menganalisis karakteristik ekonomi digital yaitu berbasis pengetahuan (knowledge), serba digital (digitalization), serba virtual (virtualization), terintegrasi (integration/ internetworking), tanpa perantara (disintermediation), menyatu (convergence), penuh inovasi (innovation), produsen sekaligus konsumen (prosumption), serba seketika (immediacy), dan mendunia (globalization); 3. mengidentifikasi manfaat ekonomi digital bagi kehidupan yaitu ketersediaan informasi yang lebih melimpah, dapat menghemat waktu, menghemat biaya, dan menurunkan hambatan. 4. Menganalisis kelayakan bisnis yang memanfaatkan teknologi digital khususnya pada bidang transportasi, kesehatan, perbankan, dan perdagangan
87	KM446	PENGEMBANGAN PRODUK STARTUP	4	1. memahami kompetensi dasar pengembangan produk start-up sebagai tools untuk menjadi inovator yang membawa dampak 2. mampu mengembangkan perencanaan atau gagasan bisnis yang memiliki potensi dan layak ditindaklanjuti. 3. mengidentifikasi peluang kolaborasi dalam penyediaan sumber modal dengan segala risikonya yaitu modal dari bank, koperasi, atau lembaga keuangan lainnya; 4. Mengidentifikasi peluang dan hambatan startup di Indonesia berdasarkan pada jenisnya yaitu Startup bidang property, e-commerce, pendidikan, asuransi, sekuritas, pariwisata, dan kesehatan. 5. Menganalisis langkah rintisan startup untuk memupuk keberanian dalam mengeksekusi ide bisnis yang didukung oleh teknologi.
88	KM447	DISEMINASI HASIL PENELITIAN	4	1. Memiliki motivasi dan percaya diri untuk menyebarluaskan hasil penelitiannya (diseminasi hasil penelitian) melalui berbagai media publikasi 2. Terampil dalam menyiapkan bahan publikasi (tayang) untuk melakukan diseminasi hasil penelitian, 3. Mampu memilih media publikasi yang efektif untuk melakukan diseminasi hasil penelitian, 4. Mengidentifikasi keuntungan diseminasi hasil penelitian melalui jurnal ilmiah, orasi ilmiah pada kegiatan seminar atau konferensi, sosialisasi, media masa atau terbatas pada komunitas belajar.

No	Kodemk	Nama MK	SKS	CPMK
89	KM448	STRATEGI PENGEMBANGAN DIRI	4	1. Mengidentifikasi potensi diri untuk mengembangkan diri sesuai dengan minat, bakat, dan peluang karier di masa depan. 2. Mengidentifikasi langkah pengembangan diri yaitu teknik mengenali potensi diri, memotivasi diri untuk memperoleh keyakinan akan keberhasilan 3. Mengidentifikasi kelebihan serta kekurangan yang dimiliki, serta memupuk keberanian untuk mencoba berbagai hal baru, 4. Menumbuhkan sikap optimis, berani memulai untuk melakukan kebiasaan baik, terbuka terhadap kritik maupun saran, memotivasi diri sendiri, dan memiliki rencana untuk mengasah potensi diri.
90	KM449	STUDI INDEPENDEN TEMATIK	4	1. Analisis kompetensi yang spesifik, praktis, dan dibutuhkan di masa depan sesuai bidang studinya 2. Mampu mengikuti pembelajaran secara individual melalui proses berinteraksi dengan para pakar untuk memahami penerapan kompetensinya; 3. Mempraktekkan kompetensi tersebut dalam sebuah proyek riil atas bimbingan para pakar 4. Menelaah modul pembelajaran yang relevan dengan bimbingan mentor professional baik sinkronus maupun asynchronous untuk mengikuti uji kompetensi dan memperoleh sertifikasi.
91	KM451	MANAJEMEN MUTU TOTAL	4	1. Identifikasi nilai positif mempelajari pendekatan TQM yang biasanya diterapkan pada dunia kerja atau industri. 2. Menganalisis karakteristik TQM dan prosedur penerapan TQM dalam berbagai konteks pekerjaan. 3. Memberi contoh penerapan TQM pada dunia pendidikan yang meliputi ciri mementingkan kepuasan pelanggan, memiliki obsesi yang tinggi terhadap kualitas, menggunakan pendekatan ilmiah, memiliki komitmen jangka panjang, kerja sama tim, memperbaiki proses secara berkesinambungan, menyelenggarakan pendidikan dan pelatihan, kebebasan yang terkendali, dan memiliki kesatuan tujuan. 4. Menganalisis hambatan penerapan TQM pada penyelenggaraan pendidikan dan merumuskan solusinya untuk menghadapi hambatan
92	KM452	MANAJEMEN RISIKO	4	1. Mengidentifikasi langkah manajemen risiko yang terdiri atas kegiatan mengidentifikasi, menganalisis, mengevaluasi, dan mengendalikan risiko 2. Menganalisis tujuan, prinsip, dan manfaat manajemen risiko 3. Menerapkan manajemen risiko terhadap suatu kegiatan membentuk yayasan untuk menyelenggarakan satuan pendidikan dasar dan menengah 4. Mengidentifikasi kerugian akan dialami jika tidak melakukan manajemen risiko
93	KM453	PENGEMBANGAN KOMPETENSI DAN PROFESI	4	1. Menganalisis karakteristik profesi yang akan dikembangkan oleh program studi. 2. Mengidentifikasi ragam pelatihan peningkatan kompetensi tertentu untuk memperoleh sertifikat kompetensi sesuai profesi masing-masing. 3. Menganalisis butir-butir kompetensi yang perlu dikuasai untuk memilih jenis pelatihan yang dapat diikuti 4. Menganalisis efektivitas dan keunggulan penyelenggaraan pelatihan klasikal dan non-klasikal (online/mandiri).
94	KM455	TEKNOLOGI INDUSTRI 4.0	4	1. menganalisis kebutuhan dan menilai kapabilitas atas perubahan yang memungkinkan manusia menggunakan ilmu pengetahuan berbasis teknologi industri 4.0 menuju Society 5.0 2. menganalisis pemanfaatan teknologi digital dari perkembangan teknologi industri dengan bantuan interkoneksi melalui akses ke data realtime, Big Data, Internet of Things (IoT), 3D Printers, Augmented and Virtual reality, pemanfaatan Artificial Intelligence, penggunaan Cyber Security, fungsionalitas Blockchain, dan SMART Technology' 3. memahami fungsionalitas sistem cyber-fisik sebagai pendekatan manufaktur yang lebih komprehensif, saling terkait, dan holistik serta mampu menganalisis manfaatnya dalam proses pengambilan kebijakan dan keputusan terkait dengan bidang ilmu pengetahuan yang dimiliki 4. Menganalisis Etika Serta Dampak Pemanfaatan Teknologi Industri 4.0

No	Kodemk	Nama MK	SKS	CPMK
95	KM456	PENGUATAN INOVASI INDUSTRI	4	1. Mengidentifikasi ciri-ciri inovasi yaitu diantaranya memiliki keunggulan dari produl atau metode yang lalu, memiliki nilai kebaruan, memiliki tujuan dengan perencanaan yang matang, dan memberikan dampak lebih baik untuk masyarakat. 2. Mengidentifikasi manfaat inovasi industri yaitu menciptakan peluang baru, meningkatkan produktivitas, meningkatkan kreativitas dan percaya diri, dan menjadi solusi dalam mengatasi masalah; 3. Menganalisis tujuan inovasi industri yaitu meningkatkan produktivitas, menghemat waktu, menghadirkan kenyamanan, lebih efisien, dan meningkatkan ilmu. 4. Mampu menganalisis peluang bisnis, segementing, targeting, positioning, product life cycle, merancang bisnis barang/jasa yang kreatif dan inovatif, menciptakan strategi bersaing, strategi pemasaran offline dan online, mengelola keuangan dan SDM dalam bisnis kecil, packaging dan branding, etika bisnis dan hak kekayaan intelektual.
96	KM457	TINJAUAN PUSTAKA	4	1. Mengidentifikasi strategi pengembangan kerangka pikir penelitian dalam bentuk Tinjaua Pustaka; 2. Terampil menggunakan format penulisan karya tulis dengan format APA Style, MLA Style, Format Chicago Style, dan Harvard Style. 3. Terampil dalam penggunaan bahasa baku karya tulis ilmiah termasuk dapat melakukan paraphrase dan etikanya; 4. Menggunakan aplikasi plagiarism untuk menghindari karya yang teridentifikasi adanya flagiasme.
97	KM415	DESAIN PEMBELAJARAN	4	1. Menganalisis perbedaan antara Desain Pembelajaran dengan Silabus dan Rencana Pembelajaran Semester; 2. Mengidentifikasi perbedaan model Dick and Carey, ADDIE, ASSURE, dan Kemp sesuai bidang studinya; 3. Analisis keunggulan dan kelemahan dari masing-masing model Dick and Carey, ADDIE, ASSURE, dan Kemp 4. Mengembangkan salah satu dari empat model pembelajaran yang berorientasi pada peserta didik dan penggunaan teknologi pembelajaran secara optimal.
98	KM416	PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN	4	1. Terampil dalam memilih dan menerapkan berbagai strategi pembelajaran pada bidang studinya. 2. Mengidentifikasi ragam strategi pembelajaran yang terletak pada Kuadron I Sumbu Y (positif) inquiri dan sumbu X (positif) bermakna; 3. Mengidentifikasi ragam strategi pembelajaran yang terletak pada Kuadron II Sumbu X (positif) bermakna dan Y (negative) ekspositori; 4. Mengidentifikasi ragam strategi pembelajaran yang terletak pada Kuadron III pada sumbu Y (negative) ekspositori dan sumbu X (negatif) menghafal; 5. Mengidentifikasi ragam strategi pembelajaran yang terletak pada Kuadron IV pada sumbu X (negatif) denga sumbu Y (positif) inquiri.
99	KM441	MANAJEMEN WIRAUSAHA	4	1. Memahami konsep dasar manajemen dan kewirausahaan serta hubungan antara keduanya. 2. Mampu menerapkan prinsip-prinsip manajemen dalam berbagai situasi bisnis. 3. Mengidentifikasi peluang-peluang bisnis dan mengembangkan ide-ide kreatif untuk menciptakan nilai tambah. 4. Memahami proses perencanaan bisnis dan mampu menyusun rencana bisnis yang komprehensif. 5. Mengembangkan keterampilan komunikasi, kepemimpinan, dan kerja tim yang efektif dalam lingkungan bisnis.
100	KM445	PENELITIAN BERBANTUAN TEKNOLOGI	4	1. Mampu mengoptimalkan ilmu statistika yang dibantu dengan teknologi (aplikasi) yang relevan untuk penelitian pendidikan. 2. Memanfaatkan statistic untuk menemukan pola-pola data yang tidak terlihat menjadi informasi yang dapat ditarik kesimpulan. 3. Terampil dalam menggunakan ilmu data (data science) yang meliputi organising, packaging, dan delivering data melalui teknologi 4. Mengenal teknologi yang dapat dimanfaatkan dalam penelitian yaitu Big Data, Machine Learning, Data Mining, Deep Learning, dan Artificial Intelligence.

No	Kodemk	Nama MK	SKS	CPMK
101	KM450	TEKNIK ANALISIS DATA	4	1. Mengidentifikasi masalah penelitian kaitannya dengan pemilihan teknik analisis data yang dibutuhkan; 2. Terampil dalam melakukan teknik analisis data kualitatif (konten, naratif, wacana, kerangka kerja, dan teori beralas); atau teknik analisis data kuantitatif (teknik statistik dan komputasi dan analisi statistik deskriptif); 3. Terampil dalam melakukan analisis data yang bersifat khusus seperti teknik analisis data taksonomi dalam penelitian pendidikan 4. Mengidentifikasi gejala plagiarisme dalam penelitian dan menunjukkan sikap jujur dan terbuka dalam praktik analisis data penelitian.
102	KA591	SKRIPSI	6	1. Dapat merumuskan masalah penelitian dan kerangka pikir pemecahan masalah; 2. Dapat memilih metodologi penelitian sesuai dengan masalah dan tujuan penelitian; 3. Terampil dalam menggunakan bahasa baku karya tulis ilmiah termasuk dapat melakukan paraphrase dan etikanya; 4. Mengikuti sistematika tulisan sesuai aturan yang telah ditetapkan dan terampil dalam melakukan sitasi atau kutipan sumber bacaan sehingga terhindar dari plagiarisme.
103	KM444	MANAJEMEN PROJEK DAN JARINGAN	4	1. Mengidentifikasi langkah manajemen proyek yang meliputi kegiatan mengorganisir, merencanakan, dan mengerjakan proyek. 2. Mengidentifikasi tujuan manajemen proyek dan jaringan, ruang lingkup dan cara menerapkan manajemen proyek pada kegiatan organisasi 3. yang diperlukan untuk menjalankan usahanya secara efektif dan efisien, sehingga dapat dicapai produktivitas dan daya saing yang tinggi. 4. Studi kasus keberhasilan organisasi atau perusahaan yang menggunakan manajemen proyek secara matang yang didukung oleh jejaring yang kuat.
104	KM454	DISRUPSI: MASALAH DAN PELUANGNYA	4	1. Identifikasi faktor-faktor pemicu disrupsi yaitu antara lain faktor teknologi, persaingan global, perubahan permintaan pasar, regulasi dan kebijakan, dan perubahan sosial budaya. 2. Identifikasi berbagai inovasi teknologi era revolusi industri 4.0 (Internet of Things, Big Data, Artificial Intelligence, Cloud Computing dan Additive Manufacturing) yang berpengaruh terhadap percepatan disrupsi. 3. Analisis dampak negatif dan positif era disrupsi bagi masyarakat pada umumnya dan pada generasi muda pada khususnya. 4. Analisis tuntutan kompetensi yang perlu dikuasai oleh setiap orang dalam menghadapi era disrupsi.
105	PT400	KETERAMPILAN BERBAHASA INGGRIS	3	1. Membedakan kata-karakteristik uji kompetensi berbahasa Inggris TOEFL, IELTS, TOEIC, atau EFSET. 2. Terampil berbahasa Inggris pada komponen listening, reading, writing, speaking untuk memperoleh skor tes terbaik pada uji TOEFL, IELTS, TOEIC, atau EFSET. 3. Secara mandiri dapat menganalisis keberhasilan dan kegagalan uji kompetensi berbahasa Inggris TOEFL, IELTS, TOEIC, atau EFSET. 4. Secara mandiri dapat memelihara kemampuan berbahasa Inggris TOEFL, IELTS, TOEIC, atau EFSET secara berkelanjutan
106	KM412	MODUL NUSANTARA	4	1. Mengidentifikasi kebudayaan daerah sebagai puncak kebudayaan nasional untuk dapat diapresiasi dan dibanggakan sebagai bangsa Indonesia; 2. Menganalisis keunikan budaya kaitannya dengan karakteristik kehidupan masyarakat setempat baik secara geografis maupun sejarah 3. Menganalisis interaksi budaya lokal dengan budaya sekitarnya secara nasional melalui difusi, asimilasi, dan akomodasi kebudayaan 4. Mengagumi dan menghargai budaya nusantara sebagai modal dalam persatuan dan kesatuan bangsa untuk pembangunan nasional
107	KU107	PENDIDIKAN KEPERCAYAAN TERHADAP TUHAN YME	2	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. 2. Mampu menerapkan ajaran Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa dengan sikap membina diri pribadi kearah kesucian, moral dan budi luhur. 3. Mewujudkan persaudaraan antar sesama atas dasar cinta kasih. 4. Memenuhi kewajiban sosial, nasional, dan kemanusiaan.

No	Kodemk	Nama MK	SKS	CPMK
108	KA592	ARTIKEL ILMIAH	6	1. Mampu merumuskan proposal penelitian yang efektif dengan menyertakan judul, latar belakang, rumusan masalah, variabel penelitian, metode pengolahan data, serta referensi yang relevan sesuai dengan standar penulisan ilmiah. 2. Mampu mengidentifikasi jurnal ilmiah yang sesuai dengan bidang keilmuan dan memiliki akreditasi nasional atau reputasi internasional, serta menyusun strategi publikasi artikel pada jurnal tersebut. 3. Mampu melakukan penelitian secara mandiri berdasarkan kaidah ilmiah, meliputi perumusan masalah, pengumpulan data, analisis data, dan interpretasi hasil yang dituangkan dalam bentuk artikel ilmiah yang berkualitas. 4. Mampu menyusun artikel ilmiah sesuai dengan kaidah penulisan akademik dan format jurnal yang dituju, dengan memperhatikan aspek etika publikasi, orisinalitas, dan penggunaan referensi yang relevan. 5. Mampu mempresentasikan hasil penelitian dalam ujian tugas akhir serta menindaklanjuti proses publikasi artikel hingga diterima oleh jurnal yang diakui, baik secara nasional (SINTA) maupun internasional.
109	KA593	PROTOTYPE MENENGAH PRODUK INDUSTRI	6	1. Mampu merancang dan mengembangkan Prototype Menengah Produk Industri yang mencakup elemen visual dan fungsi dasar, serta menjelaskan konsep desain produk secara lebih mendalam dengan memperhatikan aspek interaktivitas antar bagian. 2. Mampu memilih dan menggunakan bahan yang sesuai untuk membuat prototype fisik, seperti bahan cetak 3D atau komponen elektronik dasar, sehingga prototype yang dihasilkan mendekati karakteristik produk akhir. 3. Mampu melakukan pengujian awal pada Prototype Menengah Produk Industri untuk mengevaluasi fungsi dasar dan kinerja produk sebelum tahap produksi massal, dengan mempertimbangkan efisiensi biaya dan efektivitas pengujian. 4. Mampu mengintegrasikan elemen fungsional dalam prototype sehingga prototype yang dibuat memiliki fitur dasar yang mendekati fungsi akhir dari produk yang akan dikembangkan. 5. Mampu mempresentasikan dan mempertanggungjawabkan hasil pengembangan Prototype Menengah Produk Industri dalam Ujian Sidang Tugas Akhir, serta mempersiapkan prototype tersebut sebagai bagian dari proses pengujian dan penyempurnaan produk di dunia industri.
110	KA594	PROYEK SENI MONUMENTAL TINGKAT DASAR	6	1. Mampu merancang Proyek Seni Monumental Tingkat Dasar berdasarkan tema dan konsep seni yang relevan dengan mempertimbangkan aspek estetika, fungsi, sosial, ekonomi, serta orisinalitas karya dalam konteks ekonomi kreatif yang dikembangkan oleh pemerintah. 2. Mampu menyusun proposal proyek seni yang mencakup perencanaan lengkap, seperti studi lokasi, desain awal, anggaran, jadwal pelaksanaan, strategi edukasi dan promosi, legalitas, serta kolaborasi dengan berbagai pihak terkait. 3. Mampu mengembangkan karya seni monumental tingkat dasar yang inovatif dan memiliki nilai intelektual, serta memenuhi syarat sebagai kekayaan intelektual dalam bidang seni dan desain, yang dapat dikurasi oleh dosen pembimbing atau kurator profesional. 4. Mampu mempresentasikan Proyek Seni Monumental Tingkat Dasar pada kegiatan berskala minimal provinsi, seperti pameran, pertunjukan, pemutaran, atau presentasi publik lainnya, dengan menyertakan bukti dokumentasi berupa booklet, katalog, rilisan media, atau produk publikasi lainnya. 5. Mampu menyusun laporan penyelenggaraan Proyek Seni Monumental Tingkat Dasar dalam bentuk monograf yang mencantumkan afiliasi Universitas Pendidikan Indonesia, serta menunjukkan kelayakan proyek untuk mendapatkan hak cipta sebagai bentuk pengakuan atas karya seni yang dihasilkan.
111	KA595	PROYEK SENI DESAIN	6	1. Mampu merancang dan mengembangkan karya seni desain yang menggabungkan aspek seni dan teknik untuk menciptakan karya visual, fungsional, atau estetis sesuai dengan tujuan tertentu, dengan mengintegrasikan elemen visual dan prinsip desain yang relevan. 2. Mampu melakukan proses invensi dan inovasi dalam seni desain dengan pendekatan disiplin ilmu yang relevan, menghasilkan karya yang memiliki orisinalitas, fungsi, dan nilai sosial serta ekonomi yang jelas. 3. Mampu mempresentasikan Proyek Seni Desain pada kegiatan berskala minimal provinsi, seperti pameran, pertunjukan, pemutaran, atau presentasi publik lainnya, sebagai bentuk evaluasi dan publikasi karya. 4. Mampu menyusun karya tulis berupa monograf yang mendeskripsikan proyek seni desain, termasuk proses kreatif, konsep, dan hasil karya yang terafiliasi dengan Universitas Pendidikan Indonesia, serta memberikan identifikasi terhadap karya dan penciptanya.

No	Kodemk	Nama MK	SKS	CPMK
112	KA596	PROYEK TEKNOLOGI TEPAT GUNA	6	1. Mampu merancang dan mengembangkan Proyek Teknologi Tepat Guna yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dan dapat diterapkan untuk menyelesaikan masalah masyarakat dengan mempertimbangkan kondisi, sumber daya, dan infrastruktur lokal. 2. Mampu mengidentifikasi masalah atau kebutuhan masyarakat, merumuskan tujuan dan sasaran proyek, serta menyusun konsep desain teknologi yang sesuai dengan konteks dan kapasitas lokal. 3. Mampu menyusun studi kelayakan Teknologi Tepat Guna yang telah dikembangkannya, meliputi analisis bahan dan alat yang digunakan, anggaran proyek, serta uji coba dan evaluasi untuk memastikan teknologi yang dikembangkan dapat diimplementasikan dengan sukses di masyarakat. 4. Mampu melakukan dokumentasi penerapan teknologi tepat guna, yang mencakup desain, proses pembuatan, dan hasil penerapan dalam bentuk dokumen tertulis, video, simulasi, atau publikasi di jurnal pengabdian, yang menunjukkan bukti otentik keberhasilan proyek. 5. Mampu menghasilkan karya tulis berupa monograf yang berafiliasi dengan Universitas Pendidikan Indonesia, yang menjelaskan proses dan hasil dari Proyek Teknologi Tepat Guna, serta memiliki potensi untuk memperoleh Hak Cipta dan diterima oleh pihak terkait.
113	KA597	PROYEK TEKNOLOGI KEPENDIDIKAN	6	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, fungsi, dan berbagai jenis teknologi kependidikan, termasuk teknologi instruksional, pengelolaan kelas, evaluasi pembelajaran, pembelajaran jarak jauh, pembelajaran berbasis game, teknologi AR/VR, serta teknologi aksesibilitas. 2. Mahasiswa mampu merancang, mengembangkan, dan mengimplementasikan proyek teknologi kependidikan yang inovatif dan relevan dengan kebutuhan pembelajaran, serta mendokumentasikan proses tersebut dalam bentuk karya ilmiah atau monograf. 3. Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi kelayakan produk teknologi kependidikan berdasarkan aspek orisinalitas, estetika, teknis, fungsi, sosial, dan ekonomi, serta menilai potensi produk tersebut untuk didaftarkan sebagai kekayaan intelektual. 4. Mahasiswa mampu mempresentasikan proyek teknologi kependidikan pada forum publik minimal berskala provinsi, serta mempublikasikan hasil proyek dalam bentuk video, simulasi, atau publikasi di jurnal pengabdian masyarakat. 5. Mahasiswa mampu menerapkan teknologi kependidikan yang ramah lingkungan, mudah diakses oleh peserta didik dengan kebutuhan khusus, serta mendukung keberlanjutan proses pembelajaran yang efektif dan adaptif di berbagai konteks pendidikan.
114	KA598	PROYEK PRODUK BISNIS	6	1. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep dasar kewirausahaan, mulai dari identifikasi peluang bisnis, perancangan produk atau layanan, hingga pengelolaan bisnis yang berkelanjutan dengan mempertimbangkan aspek orisinalitas, estetika, teknis, fungsi, sosial, dan ekonomi. 2. Mahasiswa mampu menyusun perencanaan bisnis yang terstruktur melalui pembuatan proposal yang mencakup profil usaha, riset pasar, perancangan produk, proyeksi keuangan, rencana pemasaran, sumber daya manusia, dan Business Model Canvas (BMC) yang relevan dengan kebutuhan pasar. 3. Mahasiswa mampu menjalankan operasional bisnis minimal selama 6 bulan dengan indikator kinerja utama tertentu, termasuk pelaksanaan branding produk/jasa, pengelolaan toko online/offline, serta pemenuhan target profit yang telah ditentukan. 4. Mahasiswa mampu melakukan evaluasi ketercapaian proyek bisnis berdasarkan matriks perencanaan dan ketercapaian, serta menyajikan hasil proyek dalam bentuk laporan monograf, pameran, kompetisi, dan presentasi publik baik di tingkat universitas, regional, maupun nasional. 5. Mahasiswa mampu menghasilkan produk bisnis yang memenuhi persyaratan hukum untuk didaftarkan sebagai kekayaan intelektual, termasuk pengajuan hak cipta, serta menunjukkan kelengkapan administrasi proyek seperti Buku Bimbingan yang disahkan oleh pembimbing dan Ketua Program Studi.
115	KA599	PROYEK PRODUK KREATIF SARJANA	6	1. Mahasiswa mampu merancang dan mengembangkan produk kreatif berbasis ide orisinal yang memiliki nilai estetika, fungsi, dan ekonomi serta dapat dikategorikan sebagai kekayaan intelektual. 2. Mahasiswa mampu mengelola proses penciptaan produk kreatif dari tahap perancangan hingga memperoleh hak cipta, termasuk memahami proses administrasi dan legalitas yang diperlukan untuk perlindungan kekayaan intelektual. 3. Mahasiswa mampu menyusun karya tulis ilmiah berupa monograf yang dilengkapi dengan identitas berafiliasi Universitas Pendidikan Indonesia. 4. Mahasiswa mampu mempresentasikan atau mempublikasikan produk kreatif dalam forum publik berskala minimal provinsi, seperti pameran, pemutaran video, atau jenis presentasi publik lainnya, serta mengevaluasi kualitas produk berdasarkan hasil kurasi oleh dosen pembimbing dan kurator profesional.

No	Kodemk	Nama MK	SKS	CPMK
116	KA600	PORTOFOLIO PENCAPAIAN PRESTASI	6	1. Mahasiswa mampu menyusun portofolio pencapaian prestasi yang memuat identitas diri, dokumen prestasi, rekaman kegiatan, karya yang relevan, serta rekomendasi dan testimoni dengan bukti-bukti sah yang telah divalidasi oleh lembaga resmi seperti KONI Provinsi. 2. Mahasiswa mampu mendokumentasikan capaian prestasi di bidang olahraga tingkat nasional, seperti PON, Peparnas, atau Kejurnas, serta memverifikasi keaslian dokumen prestasi melalui lembaga yang berwenang. 3. Mahasiswa mampu menyusun portofolio dalam bentuk buku otobiografi, buku sejarah, atau bentuk lainnya yang memuat narasi perjalanan karier, capaian prestasi, dan kontribusi dalam bidang olahraga. 4. Mahasiswa mampu menunjukkan bukti penyelesaian proses bimbingan akademik yang terdokumentasi dalam Buku Bimbingan, dengan paraf dosen pembimbing sebagai bentuk pengesahan atas kelayakan produk portofolio. 5. Mahasiswa mampu mengidentifikasi, mengkurasi, dan mengkomunikasikan capaian prestasi dalam portofolio untuk kebutuhan evaluasi, promosi, atau pengakuan formal, serta memperoleh hak cipta atau pengakuan resmi atas karya yang dihasilkan
117	LN806	LITERASI ARTIFICIAL INTELLIGENCE	3	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, sejarah, dan perkembangan Artificial Intelligence (AI), termasuk teknik-teknik utama yang digunakan dalam bidang ini. 2. Mahasiswa mampu menerapkan teknik-teknik AI, seperti Machine Learning, Natural Language Processing (NLP), dan Computer Vision, untuk menyelesaikan permasalahan sederhana dalam berbagai bidang. 3. Mahasiswa mampu menganalisis isu-isu etika dan dampak sosial dari penerapan AI di masyarakat, serta memberikan solusi inovatif untuk meminimalkan risiko. 4. Mahasiswa mampu mengevaluasi potensi penggunaan AI dalam sektor pendidikan dan industri, serta merancang proyek berbasis AI yang relevan dengan kebutuhan. 5. Mahasiswa mampu memanfaatkan pelatihan atau platform Massive Open Online Courses (MOOCs) untuk memperluas wawasan dan keterampilan mereka di bidang AI secara mandiri.
118	PT504	KREDENSIAL MIKRO KEWIRAUSAHAAN	3	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar kewirausahaan, pentingnya inovasi dalam bisnis, serta merancang model bisnis yang efektif menggunakan alat seperti Business Model Canvas. 2. Mahasiswa mampu melakukan riset pasar, mengidentifikasi peluang bisnis potensial, dan menganalisis kebutuhan pelanggan serta tren industri untuk mendukung pengambilan keputusan strategis. 3. Mahasiswa mampu menyusun rencana anggaran, menganalisis keuangan, mengidentifikasi sumber pendanaan, serta mengelola modal usaha secara efisien. 4. Mahasiswa mampu menerapkan strategi kepemimpinan untuk membangun tim yang solid, serta mengembangkan teknik pemasaran digital dan branding untuk mempromosikan bisnis secara efektif. 5. Mahasiswa mampu memahami regulasi hukum dan prinsip etika dalam bisnis, serta mengembangkan teknik presentasi yang menarik untuk berkomunikasi secara profesional dengan investor atau mitra bisnis.
119	PT505	MOJI-GOI	3	1. Mampu mengenali dan membaca kanji serta kosakata dasar hingga menengah secara akurat. 2. Mampu menggunakan kosakata dan kanji dalam kalimat sederhana maupun kompleks sesuai konteks. 3. Mampu menulis dan menyusun kalimat menggunakan kosakata dan kanji yang telah dipahami. 4. Mampu mengidentifikasi makna dan penggunaan kosakata serta kanji dalam berbagai situasi komunikasi.
120	PT506	CHOUKAI	3	1. Mampu memahami inti percakapan sehari-hari dan situasi sosial secara umum. 2. Mampu menangkap detail informasi penting dari rekaman audio yang didengarkan. 3. Mampu menafsirkan makna implied dan konteks percakapan dalam berbagai percakapan singkat. 4. Mampu menjawab pertanyaan terkait isi percakapan secara tepat dan lengkap.

No	Kodemk	Nama MK	SKS	CPMK
121	PT508	DOKKAI	3	1. Mampu memahami gagasan utama dan informasi penting dari teks bacaan panjang. 2. Mampu menafsirkan makna implied dan konteks dalam teks bacaan. 3. Mampu mengekstrak detail dan mengidentifikasi informasi spesifik dari teks. 4. Mampu mempercepat proses membaca untuk memahami teks secara efisien sesuai standar N3
122	PT507	BUNPOU	3	1. Mampu menggunakan berbagai bentuk kalimat sesuai konteks formal dan informal. 2. Mampu memahami dan mengidentifikasi struktur tata bahasa dasar dan menengah yang umum digunakan. 3. Mampu membuat kalimat yang benar secara tata bahasa berdasarkan materi yang dipelajari. 4. Mampu menganalisis dan mengkritisi struktur kalimat dalam teks tertulis dan lisan.
123	KU111	STUDI AGAMA	2	1. Menjelaskan peran agama sebagai sumber norma dan etika dalam kehidupan individu dan masyarakat melalui penjelasan lisan maupun tulisan. 2. Membandingkan nilai-nilai etika lintas agama dengan mengidentifikasi persamaan dan perbedaan secara argumentatif. 3. Menganalisis fungsi sosial agama dalam menjaga kohesi sosial dan membentuk identitas budaya dengan menggunakan studi kasus nyata. 4. Mendiskusikan isu-isu toleransi dan konflik antaragama dalam kelompok, serta mempresentasikan solusi yang konstruktif. 5. Merefleksikan pengalaman belajar tentang norma, etika, fungsi sosial, dan dialog antaragama dalam bentuk tulisan reflektif yang kritis.
124	KU114	PENDIDIKAN PENGHAYATAN KEPERCAYAAN	2	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Ketuhanan Yang Maha Esa, nilai, dan ajaran pokok penghayatan kepercayaan sebagai bagian dari kebudayaan dan spiritualitas bangsa Indonesia secara tepat melalui tugas tertulis atau tes pemahaman. 2. Mahasiswa mampu menganalisis sejarah dan keragaman penghayat kepercayaan di Indonesia serta perannya dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara melalui studi kasus atau diskusi terstruktur. 3. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap toleran, etis, dan bertanggung jawab terhadap keberagaman penghayatan kepercayaan dalam interaksi akademik dan sosial, yang ditunjukkan melalui refleksi dan penilaian sikap. 4. Mahasiswa mampu merancang dan menyajikan proyek kontekstual yang merefleksikan nilai moral, etika, serta relasi manusia dengan Tuhan, sesama, dan alam dalam perspektif penghayatan kepercayaan.
125	KU315	SEMINAR PENDIDIKAN PENGHAYATAN KEPERCAYAAN	2	1. Mahasiswa mampu menganalisis secara kritis konsep Ketuhanan Yang Maha Esa dalam penghayatan kepercayaan melalui kajian filosofis dan teologis yang disajikan dalam makalah seminar. 2. Mahasiswa mampu mengkaji secara historis-kritis perkembangan dan keragaman penghayat kepercayaan di Indonesia serta implikasinya terhadap kehidupan bermasyarakat dan bernegara melalui studi kasus. 3. Mahasiswa mampu mengevaluasi nilai moral dan etika penghayatan kepercayaan serta relasi manusia dengan Tuhan, sesama, dan alam dalam konteks sosial-budaya kontemporer melalui diskusi dan refleksi akademik. 4. Mahasiswa mampu merancang dan mempresentasikan karya akademik atau proyek kontekstual yang menganalisis isu aktual, kebijakan negara, serta tantangan perlindungan hak penghayat kepercayaan secara argumentatif dan bertanggung jawab.

No	Kodemk	Nama MK	SKS	CPMK
126	KM459	PENDIDIKAN ANTI KORUPSI	4	1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis konsep, bentuk, faktor penyebab, dan dampak korupsi dalam konteks kehidupan sosial, akademik, dan profesional secara kritis dan sistematis. 2. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap integritas, kejujuran, tanggung jawab, dan keberanian bersikap antikorupsi dalam proses pembelajaran dan pengambilan keputusan berbasis nilai. 3. Mahasiswa mampu menganalisis kasus korupsi nyata dan merumuskan solusi pencegahan korupsi berdasarkan kerangka hukum, etika, dan peran individu maupun institusi. 4. Mahasiswa mampu merancang dan mempresentasikan gagasan atau proyek kampanye nilai antikorupsi secara kolaboratif sebagai bentuk penerapan nilai antikorupsi dalam konteks kehidupan nyata.